

Активное применение Интернета в образовательном процессе и управлении школой порождает потребность в регламентации его использования. Для этого целесообразно принять в качестве локального нормативного правового документа ОУ Правила использования сети Интернет (далее — правила). Примерный вариант представлен сегодня на страницах «Практики».

Правила

использования сети Интернет



А.В. Лапков, кандидат педагогических наук, директор, призер Всероссийского конкурса «Директор школы — 2010»; Межов А.А., зам. директора лицея № 6 «Перспектива» г. Красноярск

1. Общие положения

1.1. Использование сети Интернет в образовательном учреждении (далее — ОУ) направлено на решение целей и задач образовательного процесса.

1.2. Настоящие правила регулируют условия и порядок использования сети Интернет в ОУ.

1.3. Настоящие правила имеют статус локального нормативного акта ОУ.

2. Организация использования сети Интернет

2.1. Вопросы использования возможностей сети Интернет в образовательном процессе рассматриваются на заседании педагогического совета. Педагогический совет утверждает правила. Приказом руководителя ОУ правила вводятся в действие.

2.2. Правила разрабатываются педагогическим советом ОУ на основе примерного регламента самостоятельно либо с привлечением внешних экспертов, в качестве которых могут выступать:

- педагоги других ОУ, имеющие опыт использования Интернета в образовательном процессе;

- специалисты в области информационных технологий;
- представители органов управления образованием;
- родители (законные представители) обучающихся.

2.3. При разработке правил педагогический совет руководствуется:

- законодательством РФ;
- целями и задачами образовательного процесса;
- опытом целесообразной и эффективной организации образовательного процесса с использованием информационных технологий и возможностей Интернета;
- интересами обучающихся;
- рекомендациями профильных органов и организаций в сфере классификации ресурсов Интернета.

2.4. Руководитель ОУ отвечает за обеспечение эффективного и безопасного доступа к Интернету в ОУ, а также за выполнение установленных правил. В соответствии с ними руководитель ОУ назначает своим приказом ответственного за организацию работы с Интернетом и ограничение доступа.

2.5. Педагогический совет ОУ:

- принимает решение о разрешении / блокировании доступа к определенным ресурсам и (или) категориям ресурсов сети Интернет;
- определяет характер и объем информации, публикуемой на интернет-ресурсах ОУ;
- дает руководителю ОУ рекомендации о назначении и освобождении от исполнения своих обязанностей лиц, ответственных за обеспечение доступа к ресурсам Интернета и контроль безопасности работы в Сети.

2.6. Во время уроков и других занятий в рамках учебного

плана контроль использования обучающимися сети Интернет осуществляет педагог, ведущий занятие.

При этом преподаватель:

- наблюдает за использованием обучающимися компьютера и сети Интернет;
- принимает меры по пресечению обращений к ресурсам, не имеющим отношения к образовательному процессу.

2.7. Во время свободного доступа обучающихся к Интернету вне учебных занятий контроль использования ресурсов осуществляют работники ОУ, определенные приказом руководителя.

Работник ОУ:

- наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет обучающимися;
- принимает меры по пресечению обращений к ресурсам, не имеющим отношения к образовательному процессу;
- сообщает классному руководителю о преднамеренных попытках обучающегося осуществить обращение к таким ресурсам.

2.8. При использовании Интернета в ОУ обучающимся предоставляется доступ только к тем ресурсам, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и имеет прямое отношения к образовательному процессу. Проверка выполнения такого требования осуществляется с помощью специальных технических средств и программного обеспечения контентной фильтрации, установленного в ОУ или предоставленного оператором услуг связи.

2.9. Пользователи сети Интернет в ОУ должны учитывать, что технические средства и программное обеспечение не могут обеспечить полную фильтрацию ресурсов вследствие частого обновления последних. В связи с этим существует вероятность обнаружения обучающимися ресурсов, не имеющих отношения к образовательному процессу и содержание которых противоречит законодательству РФ.

2.10. Отнесение определенных ресурсов и (или) их категорий в соответствующие группы, доступ к которым регулируется техническими средствами и программным обеспечением контентной фильтрации в соответствии с принятыми в ОУ правилами, обеспечивается работником ОУ, назначенным его руководителем.

2.11. Принципы размещения информации на интернет-ресурсах ОУ призваны обеспечивать:

- соблюдение действующего законодательства Российской Федерации, интересов и прав граждан;

- защиту персональных данных обучающихся, педагогов и сотрудников;
- достоверность и корректность размещаемой на интернет-ресурсах ОУ информации.

2.12. При размещении на интернет-ресурсах, создаваемых ОУ, персональных данных обучающихся и работников следует строго руководствоваться действующим законодательством.

3. Использование сети Интернет

3.1. Использование сети Интернет в ОУ осуществляется в соответствии с целями образовательного процесса.

3.2. По разрешению лица, ответственного за организацию в ОУ работы Интернета и ограничение доступа, педагоги, сотрудники и обучающиеся вправе:

- размещать собственную информацию на интернет-ресурсах ОУ;
- иметь учетную запись электронной почты на интернет-ресурсах ОУ.

3.3. Обучающимся запрещается:

- обращаться к ресурсам, содержание и тематика которых не допустимы для несовершеннолетних и (или) нарушают законодательство Российской Федерации (эротика, порнография, пропаганда насилия, терроризма, политического или религиозного экстремизма, национальной, расовой и т.п. розни, иные ресурсы схожей направленности);
- осуществлять любые сделки через Интернет;
- осуществлять загрузки файлов на компьютер ОУ без специального разрешения;
- распространять оскорбительную, не соответствующую действительности, порочащую других лиц информацию, угрозы.

3.4. При случайном обнаружении ресурса, содержание которого не имеет отношения к образовательному процессу, обучающийся обязан незамедлительно сообщить об этом педагогу, проводящему занятие. Педагог обязан зафиксировать доменный адрес ресурса, время его обнаружения и сообщить об этом лицу, ответственному за работу локальной сети.

Ответственный обязан:

- принять информацию от педагога;
- в течение суток направить информацию о категоризированном ресурсе оператору технических средств и программного обеспечения технического ограничения доступа к информации;

- незамедлительно сообщить об обнаруженном ресурсе по специальной «горячей линии» для принятия мер в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- Передаваемая информация должна содержать:
- доменный адрес ресурса;
 - сообщение о тематике ресурса, предположения

- о нарушении ресурсом законодательства Российской Федерации либо его несовместимости с задачами образовательного процесса;
- дату и время обнаружения;
- информацию об установленных в ОУ средствах технического ограничения доступа к информации.

Приложение 1. Рекомендации по формированию Классификатора информации, распространение которой запрещено*

Тематическая категория	Содержание
1	2
Пропаганда войны, разжигание ненависти и вражды, пропаганда порнографии и антиобщественного поведения	Информация, направленная на пропаганду войны, разжигание национальной, расовой или религиозной ненависти и вражды. Информация, пропагандирующая порнографию, культ насилия и жестокости, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение
Злоупотребление свободой СМИ — экстремизм	Информация, содержащая публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, оправдывающая терроризм, содержащая другие экстремистские материалы
Злоупотребление свободой СМИ — наркотические средства	Сведения о способах, методах разработки, изготовления и использования, местах приобретения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров; пропаганда каких-либо преимуществ использования отдельных наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров
Злоупотребление свободой СМИ — информация с ограниченным доступом	Сведения о специальных средствах, технических приемах и тактике проведения боевых действий и контртеррористических операций
Злоупотребление свободой СМИ — скрытое воздействие	Информация, содержащая скрытые вставки и иные технические способы воздействия на подсознание людей и (или) оказывающая вредное влияние на их здоровье
Экстремистские материалы или экстремистская деятельность (экстремизм)	1. Экстремистские материалы, то есть предназначенные для обнародования документы или информация, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности; публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы. 2. Экстремистская деятельность включает деятельность по распространению материалов (произведений), содержащих хотя бы один из следующих признаков: • насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности России;

* Рекомендации разработаны в соответствии с проведенным анализом законодательства Российской Федерации и ее международных договоров.

1	2
	• подрыв безопасности Российской Федерации, захват или присвоение властных полномочий, создание незаконных вооруженных формирований; • осуществление террористической деятельности либо публичное оправдание терроризма; • возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию; • унижение национального достоинства; • осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды, а равно по мотивам ненависти либо вражды в отношении какой-либо социальной группы; • пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности; • воспрепятствование законной деятельности органов государственной власти, избирательных комиссий, а также законной деятельности должностных лиц указанных органов, комиссий, сопровождаемое насилием или угрозой его применения; • публичная клевета в отношении лица, занимающего государственную должность, при исполнении им своих должностных обязанностей или в связи с их исполнением при условии, что факт клеветы установлен в судебном порядке; • применение или угроза применения насилия в отношении представителя государственной власти или его близких в связи с исполнением им своих должностных обязанностей; • посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля, совершенное в целях прекращения его государственной или иной политической деятельности либо из мести за такую деятельность; • нарушение прав и свобод человека и гражданина, причинение вреда здоровью и имуществу граждан в связи с их убеждениями, расовой или национальной принадлежностью, вероисповеданием, социальной принадлежностью или социальным происхождением
Вредоносные программы	Программы для ЭВМ, заведомо приводящие к несанкционированному уничтожению, блокированию, модификации либо копированию информации, нарушению работы ЭВМ, системы ЭВМ или их сети
Преступления	• Клевета (распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию); • оскорбление (унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприличной форме); • публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма; • склонение к потреблению наркотических средств и психотропных веществ; • незаконное распространение или рекламирование порнографических материалов; • публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности; • информация, направленная на пропаганду национальной, классовой, социальной нетерпимости, а также социального, расового, национального и религиозного неравенства; • публичные призывы к развязыванию агрессивной войны
Ненадлежащая реклама	Информация, содержащая рекламу алкогольной продукции и табачных изделий
Информация с ограниченным доступом	Информация, составляющая государственную, коммерческую, служебную или иную охраняемую законом тайну

Приложение 2. Рекомендованный дополнительный перечень категорий Классификатора информации, не имеющей отношения к образовательному процессу

<i>Тематическая категория</i>	<i>Содержание</i>
1	2
Алкоголь	Реклама алкоголя, пропаганда потребления алкоголя. Сайты компаний, производящих алкогольную продукцию
Баннеры и рекламные программы	Баннерные сети, всплывающая реклама, рекламные программы
Вождение и автомобили (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Не имеющая отношения к образовательному процессу информация об автомобилях и о других транспортных средствах, вождении, об автозапчастях, автомобильных журналах, о техническом обслуживании, об аксессуарах к автомобилям
Досуг и развлечения (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Не имеющая отношения к образовательному процессу информация, к которой относятся: • фотоальбомы и фотоконкурсы; • рейтинги открыток, гороскопов, сонников; • гадания, магия и астрология; • ТВ-программы; • прогнозы погоды; • тесты, конкурсы онлайн; • туризм, путешествия; • тосты, поздравления; • кроссворды, сканворды, ответы к ним; • фантастика; • кулинария, рецепты, диеты; • мода, одежда, обувь, модные аксессуары, показы мод; • тексты песен, кино, киноактеры, расписания концертов, спектаклей, кинофильмов, заказ билетов в театры, кино и т.п.; • информация о дачах, участках, огородах, садах, цветоводстве, животных, питомцах, уходе за ними; • сведения о рукоделии; • информация о студенческой жизни, музыке и музыкальных направлениях, группах, увлечениях, хобби, коллекционировании; • сведения о службах знакомств, размещение объявлений онлайн; • анекдоты, так называемые приколы, слухи; • информация о сайтах и журналах для женщин и для мужчин; • «желтая пресса», онлайн-TV, онлайн-радио; • сведения о знаменитостях; • информация о косметике, парфюмерии, прическах, ювелирных украшениях
Здоровье и медицина (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Не имеющая отношения к образовательному процессу информация о шейпинге, фигуре, похудении, медицине, медицинских учреждениях, лекарствах, об оборудовании, а также иные материалы на тему «Здоровье и медицина», которые, являясь академическими по сути, могут быть также отнесены к другим категориям
Компьютерные игры (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Не имеющие отношения к образовательному процессу компьютерные онлайн-овые и оффлайн-овые игры, советы для игроков и ключи для прохождения игр, игровые форумы и чаты
Корпоративные сайты, интернет-представительства негосударственных учреждений (ресурсы данной категории)	Сайты коммерческих фирм, компаний, предприятий, организаций

1	2
категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	
Личная и немодерируемая информация	Немодерируемые форумы, доски объявлений, конференции, гостевые книги, базы данных, содержащие личную информацию (адреса, телефоны и т.п.), личные странички, дневники, блоги
Отправка SMS с использованием интернет-ресурсов	Сайты, предлагающие услуги по отправке SMS-сообщений
Модерируемые доски объявлений (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Модерируемые доски сообщений / объявлений, а также модерируемые чаты
Нелегальная помощь школьникам и студентам	Банки готовых сочинений, рефератов, курсовых и дипломных работ, эссе и пр.
Неприличный и грубый юмор	Неэтичные анекдоты и шутки, в частности, обыгрывающие особенности физиологии человека
Нижнее белье, купальники	Сайты, на которых рекламируется и изображается нижнее белье и купальники
Обеспечение анонимности пользователя, обход контентных фильтров	Сайты, предлагающие инструкции по обходу прокси и доступу к запрещенным страницам, Peer-to-Peer программы, сервисы бесплатных прокси-серверов, сервисы, дающие пользователю анонимность
Онлайн-казино и тотализаторы	Электронные казино, тотализаторы, игры на деньги, конкурсы и пр.
Платные сайты	Сайты, на которых вывешено объявление о платности посещения веб-страниц
Поиск работы, резюме, вакансии (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Интернет-представительства кадровых агентств, банки вакансий и резюме
Поисковые системы (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Интернет-каталоги, системы поиска и навигации в Интернете
Религии и атеизм (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Сайты, содержащие не имеющую отношения к образовательному процессу информацию религиозной и атеистической направленностей
Системы поиска изображений	Системы для поиска изображений в Интернете по ключевому слову или словосочетанию
СМИ (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Новостные ресурсы и сайты СМИ (радио, телевидения, печати), не имеющие отношения к образовательному процессу
Табак, реклама табака, пропаганда потребления табака	Информация, пропагандирующая потребление табака, реклама табака и изделий из него
Торговля и реклама (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Сайты следующих категорий: аукционы, распродажи онлайн, интернет-магазины, каталоги товаров и цен, электронная коммерция, модели мобильных телефонов, юридические услуги, полиграфия, типографии и их услуги, таможенные услуги, охранные услуги, иммиграционные услуги, услуги по переводу текста на иностранные языки, канцелярские товары, налоги, аудит, консалтинг, деловая литература, дом, ремонт, строительство, недвижимость, покупка, продажа и аренда недвижимости, продажа услуг мобильной связи (например, картинки и мелодии для сотовых телефонов), заработок в Интернете

1	2
Убийства, насилие	Сайты, содержащие описание или изображение убийств, мертвых тел, насилия и т.п.
Чаты (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Сайты для анонимного общения в режиме онлайн

Приложение 3. Полезные ссылки по безопасной работе в Интернете

Иноязычные:

- <http://www.msn.co.uk/youngpeoplesafeonline/home/default.asp?MSPSA=1> — поддерживаемый компанией Microsoft информационно-образовательный портал для детей, их родителей, учителей, посвященный основам безопасной работы в Интернете;
- <http://www.netalert.net> — австралийский общественно-государственный портал NetAlert;
- <http://www.saferinternet.org> — европейская сеть безопасности Insafe;
- <http://www.inhope.org> — сеть «горячих линий» по борьбе с незаконным интернет-контентом INHOPE;
- <http://www.iwf.org.uk> — британская «горячая линия» по обнаружению и борьбе с агрессивным интернет-контентом;
- <http://www.ThinkUKnow.co.uk> — британский образовательный портал для детей по безопасной работе в «электронном мире».
- <http://www.wiredsafety.org> — портал о безопасном Интернете WiredSafety;

- <http://www.internet.gouv.fr> — французский государственный портал, посвященный обеспечению безопасности в Интернете;
- <http://www.isafe.org> — американский фонд, занимающийся безопасностью Интернета I-Safe America;
- <http://www.cyberangels.org> — сайт первой европейской организации по защите детей от опасностей Интернета;
- <http://responsiblenetizen.org> — Центр безопасного и ответственного использования Интернета.

Русскоязычные:

- http://www.womencw.ru/internet_safety — проект «Безопасный Интернет» организации «Женское содружество»;
- <http://www.detionline.ru> — сайт «Ребенок в Сети»;
- <http://www.crime-research.ru> — Центр исследования компьютерных преступлений;
- <http://www.narkotiki.ru> — сайт «Нет наркотикам!»;
- <http://www.content-filtering.ru> — Информационно-аналитический ресурс «Ваш личный Интернет», посвященный тематике безопасного использования Интернета.