УТВЕРЖДЕН
Приказом МБУ ДО «ЦВР»
от 13.04.2023г. № 69

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБУ ДО «ЦВР»

ЗА 2022 ГОД

ПРИНЯТ
решением
педагогического совета
протокол № 5 от 12.04.2023 г.

1. Общая информация об Учреждении

1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы», (далее – Учреждение) было зарегистрировано распоряжением администрации Богородского района Нижегородской области от 5 декабря 1995 года № 3059-р. Наименование при регистрации – Муниципальное образовательное учреждение Центр творчества юных.

2. Приказом отдела образования администрации Богородского района Нижегородской области от 26 октября 1999 года № 72 Муниципальное образовательное учреждение Центр творчества юных было переименовано в Муниципальное образовательное учреждение Центр внешкольной работы.

3. Распоряжением администрации Богородского района Нижегородской области от 5 марта 2003 года № 486–р Муниципальное образовательное учреждение Центр внешкольной работы было переименовано в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы».

4. Учреждение было переименовано в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы» Богородского района Нижегородской области на основании постановления администрации Богородского муниципального района Нижегородской области от 26 апреля 2011 года № 1118 «О внесении изменений в наименование муниципального учреждения и утверждении устава муниципального учреждения в новой редакции».

5. Наименования Учреждения:

- полное – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы»;

- сокращенное – МБУ ДО «ЦВР».

6. Тип Учреждения с учетом его организационно-правовой формы: бюджетное учреждение.

7. Тип образовательной организации в соответствии с образовательными программами, реализация которых является основной целью ее деятельности – организация дополнительного образования.

8. Место нахождения Учреждения: 607600, Нижегородская область, г. Богородск, ул. Фрунзе, д. 2.

9. Учредителем Учреждения является Богородский муниципальный район Нижегородской области (далее – Богородский район).

Адрес: Российская Федерация, Нижегородская область, г.Богородск, ул.Фрунзе, д.2

Телефон 8(83170)22045;

Факс (83170)21568 e-mail: do_tsvr_bgr@mail.52gov.ru

Адрес официального сайта в информационно-коммуникационной сети Интернет: **http://cvr-bogorodsk.edusite.ru**, группа ВКонтакте Центра внешкольной работы г.Богородск (https://vk.com/cvrbogorodsk)

10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 52Л01 № 0002513, регистрационный № 665 от 31.07.2015г, срок окончания действия: бессрочно.

11. Директор Учреждения (Ф.И.О. полностью) Цветкова Ольга Валентиновна.

2.Оценка образовательной деятельности в Учреждении

В 2022-2023 учебном году в ЦВР обучается *3200 обучающихся* в возрасте преимущественно от 4 до 18 лет, 49 *объединений (168 групп).*

Образовательная деятельность в МБУ ДО «ЦВР» организована по *6 направленностям: художественной, физкультурно-спортивной, социально-г*

В этом учебном году увеличилось количество обучающихся технической направленности по сравнению с прошлым годом на 243 человека за счет открытия новых групп в объединениях: «Техническое моделирование и конструирование», «Робототехника» и «Роболаб» (было 5 групп в прошлом году, в этом году стало 8 групп), также открылись новые объединения технической направленности, в т.ч на базе ОО в рамках сетевого взаимодействия: «Юный блогер», «Кидс-анимация», 3-Д моделирование»

Средняя наполняемость групп 15-17 человек.

Из общего числа учащихся:

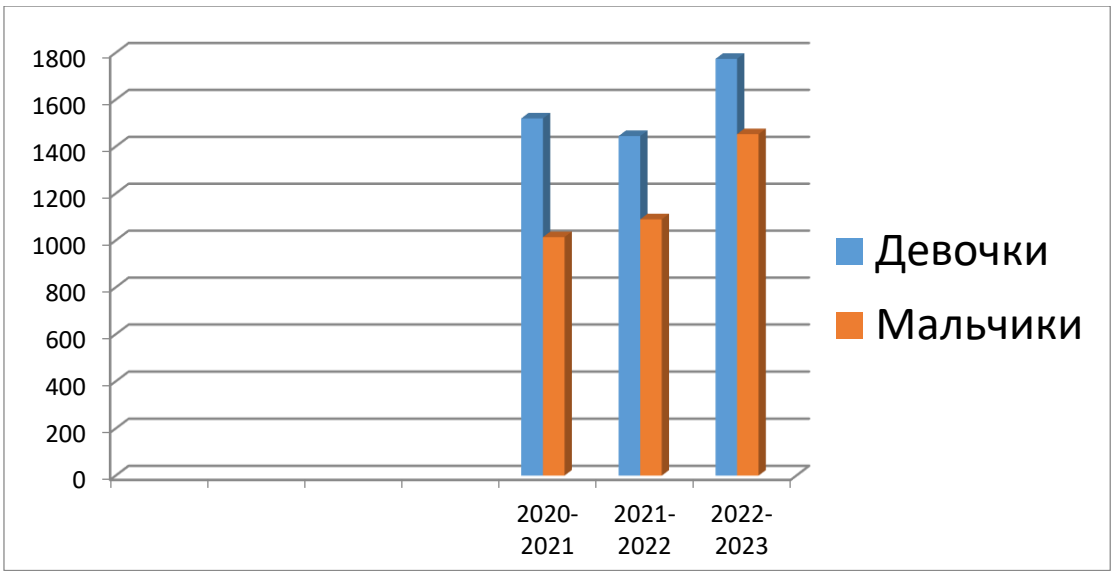
1747 –девочек, – 1453 мальчиков

Характеристика детского контингента учащихся ЦВР

,

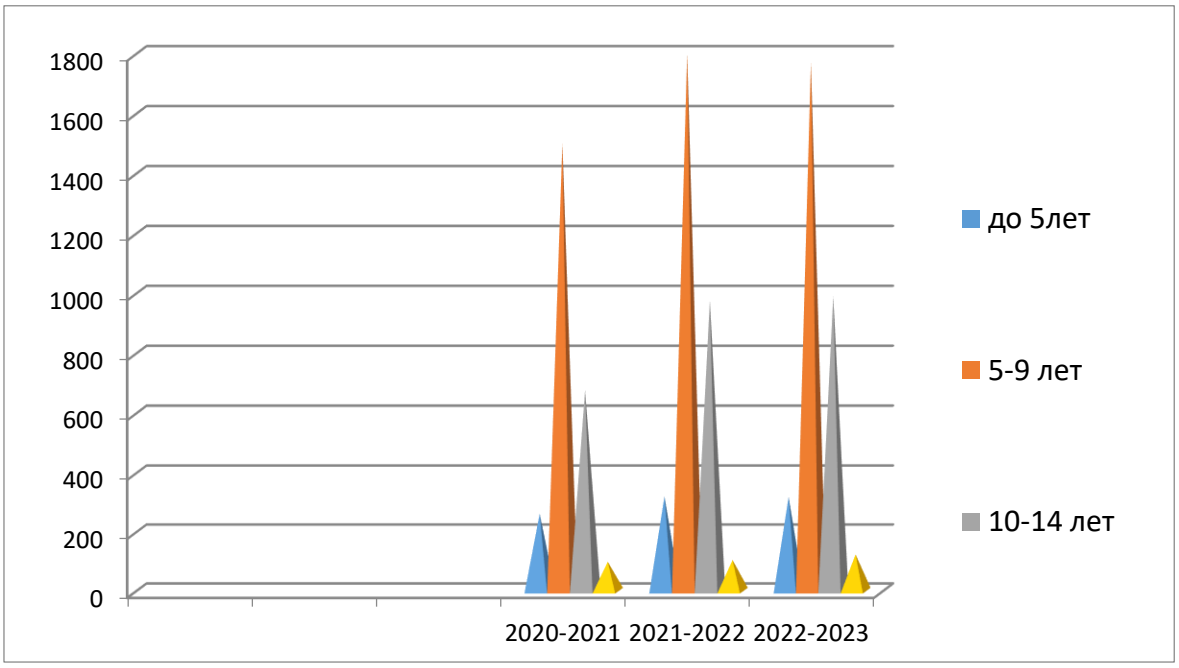
т

е



По сравнению с прошлым годом незначительно изменился возрастной состав обучающихся. В этом учебном году количество детей до 5 лет (осталось примерно на прежнем уровне, количество детей 5-9 лет уменьшилось на 30 человек, количество детей среднего школьного возраста (10-14 лет) увеличилось на 13 человек, увеличилось количество обучающихся старшего звена на 19 человек.

Возрастной состав учащихся МБУ ДО «ЦВР» в 2022-2023 учебном году



В настоящее время предпрофильные направления деятельности в учреждении представлены программами: «Школа юного программиста», Программирование», «Студия фото и видео-съемки», 3-Д моделирование», «Робототехника», «Роболаб», Веб-дизайнер», «Конструктор сайтов», «техническое моделирование и конструирование», «Серпантин», (современный эстрадный танец), «Цветные сны» (эстрадные танцы), «Радуга» (танцевальная студия), «Ровесник» (театральная студия), вокальной студии «Созвучие», «Властелин вкуса», «Школа стиля», «Арт-хобби».

На построение и развитие педагогического процесса оказывает влияние социальный состав семей учащихся. Социальный паспорт учащихся, составленный на сентябрь 2022 года, показывает, что из числа учащихся в МБУ ДО «ЦВР»:

Социальный паспорт МБУ ДО «ЦВР»
на 2022-2023 учебный год

		семей	**детей**
	Всего в ЦВР		3200
	Категории семей		
1	Учащиеся, обучающиеся по адаптивным основным образовательным программам		
2	Из многодетных семей	12	45
3	Из малообеспеченных семей	11	14
4	Дети - инвалиды	3	3
4.1.	Дети с ограниченными возможностями здоровья	4	4
5	Из семей одиноких матерей	25	32
6	Из разведенных семей	24	35
7	Получающие льготу по потере кормильца	4	4
8	Один из родителей погиб в локальных конфликтах		
9	Из семей беженцев:		
9.1.	Из семей, прибывающих с территории Украины		
10	Из семей участников ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС		
11	Из семей, где родители инвалиды: - один - оба	2	2
12	Из семей, где родители пенсионеры - один - оба		
13	Из неблагополучных семей	3	3
14	Находящиеся - под опекой - в приемной семье	9	9
15	Количество опекаемых детей, получающих проездные билеты		

16	Количество учащихся, проживающих в сельской местности и получивших проездной билет на год		
17	Учащиеся, состоящие на учете	3	3
17.1	Внутришкольный учет	3	3
17.2	КДН		
17.3	ОДН		
18	Организация питания		
18.1	Получают ежемесячное пособие на питание: Из малообеспеченных семей - из них питаются в школе Из многодетных семей - из них питаются в школе		
18.2	Питаются за родительские деньги - завтрак - обед		
18.3	Получают бесплатное питание		

Данная социальная структура семей учитывается педагогическим коллективом при осуществлении образовательно-воспитательного процесса. Каждой их представленных категорий, учащихся Центра уделяется особое внимание.

Занятия в объединениях, секциях, студиях ведутся с 8.00 до 20.00 (для учащихся 16-18 лет - до 21.00), по расписанию, утвержденному директором в соответствии с «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20).

4.Условия осуществления образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Центре осуществляется согласно Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 31.07.2015г. (регистрационный № 665) и определяет содержание образования на учебный год. В 2022-2023 уч. году в учреждении реализуются 53 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программы. Занятия проводятся по группам, подгруппам или всем составом объединения. Содержание программ ежегодно обновляются, дополняются.

В 2022 – 2023 учебном году обновлено содержание всех дополнительных общеобразовательных программ и разработана 7 новых программы: «Глиняная игрушка», «Студия фото и видеосъемки», «Клуб смышленых дошколят», «Юный блогер», «Чтение с увлечением», «3-Д моделирование», «Кидс-анимация», 4 из которых технической направленности.

В МБУ ДО «ЦВР» организована и планомерно проводится инновационная деятельность по трем приоритетным направлениям: профилактика ДДТТ, работа с подростками, находящимися в трудной жизненной ситуации и профориентационная работа.

В 2021-2022 уч году на базе Центра действует муниципальная инновационная площадка по теме: ««Разработка методического комплекса по сопровождению и обеспечению деятельности в сфере совершенствования работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в условиях внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования». Целью данного эксперимента является создание комплекта методической продукции для обогащение общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей опытом совместной организации внеурочной деятельности и дополнительного образования, оптимальными способами взаимодействия, расширении контактов и границ общения в рамках организации деятельности в сфере совершенствования работы по профилактике детского-дорожно-транспортного травматизма. В сентябре 2022 года по данному направлению создана новая инновационная площадка по теме: «Разработка и апробация учебно-методического комплекса по использованию возможностей Детского автогородка, как эффективной формы работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», цель которой, используя возможности открывшегося в детском парке автогородка,- создать комплект методической продукции для проведения практических занятий и массовых мероприятий на площадке автогородка, обогатить общеобразовательные учреждения опытом совместной организации внеурочной деятельности и дополнительного образования, оптимальными способами взаимодействия, расширения контактов и границ общения в рамках организации деятельности в сфере совершенствования работы по профилактике детского-дорожно-транспортного травматизма.

Также с января 2022 года на базе МБУ ДО «ЦВР» начала работу муниципальная инновационная площадка на тему: «Наставничество, как эффективная форма сопровождения подростков «групп риска» по вовлечению их в различные виды деятельности в рамках реализации проекта «Академия наставничества. От поддержки семьи к поддержке ребенка к поддержке семьи»

Участниками эксперимента стали обучающиеся 7-11 классов ОО Богородского округа, стоящие на профилактических учетах, находящиеся в трудной жизненной ситуации; педагоги дополнительного образования, педагогические работники ОО, социальные педагоги, педагоги-психологи; родители обучающихся (семьи); наставники (из числа представителей общественности). Цель организации инновационной площадки: Оказание помощи подросткам в самореализации и адекватной самооценке, формирование привычек к конструктивному поведению, мотивация подростков к профессиональному самоопределению, развитие социальных компетенций подростков. Основными результатами, полученными за текущий период инновационной деятельности стали:

1. Разработан документация по реализации проекта (паспорт проекта, дорожная карта реализации проекта, маршруты проекта для каждой категории участников проекта: обучающихся МБУ ДО «ЦВР», состоящими на профилактических учетах, обучающихся ОО, состоящими на профилактических учетах, семей обучающихся и их наставников.
2. Специалистами МБУ ДО «ЦВР» проведено 18 мероприятий, различного формата с каждой категорией участников, по каждому из следующих треков: «Профессиональное ориентирование», «Арт-практики», «Социальные практики», «Игропрактики» профориентационные квесты (3), кулинарные поединки (2), профпробы для учащихся 3-9 классов по различным специальностям (8), встречи наставников и наставляемых в рамках трека «Арт-практики» (игры на знакомство, презентация объединений ЦВР, мастер-классы по кулинарии, фотографии, художественной росписи,3D моделированию и др), встречи с ветеранами боевых действий, муниципальный профориентационный конкурс «А, ну-ка, мальчики!» в рамках празднования Дня защитники Отечества, арт-практики по изотерапии, фототерапии, сказкотерапии с участием обучающихся объединений МБУ ДО «ЦВР».
3. В рамках подготовки и проведения профпроб для обучающихся ОО разработано 4 краткосрочные программы по профориентации: «Мобильная фотография», «Азы мультипликации», «Школа 3 -D моделирования», «Основы технического моделирования».

Более 40% обучающихся, стоящих на профилактических учетах ,участвующих в проекте изъявили желание записаться в объединения дополнительного образования на базе МБУ ДО «ЦВР» (техноклуб «Картинг», студия «Арт-хобби», «Веб-дизайн», театральная студия «Ровесник»). Деятельность площадки признана муниципальным экспертным советом удовлетворительной и решено продолжить работу площадки и в 2022-2023уч.году.

В сентябре 2022 года на базе ЦВР открылась еще одна муниципальная площадка по теме: «Создание комплексной системы профессиональной ориентации обучающихся на основе обобщения и распространения лучших практик ОО Богородского округа», цель которой: создать комплексную системы профессиональной ориентации обучающихся на основе обобщения и распространения лучших практик ОО Богородского округа в условиях взаимодействия образовательных организаций. Работа по данной теме активно ведется на базе Центра профессиональной ориентации МБУ ДО «ЦВР» в

здании №2 по ул.Ленинад,210.

В мае 2022 года в ЦВР проводилась промежуточная аттестация обучающихся объединений Центра. Аттестация проводилась в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. По результатам промежуточной аттестации все обучающиеся успешно прошли процедуру аттестации, из них: 842 обучающиеся переведены на 2 год обучения; 348 - на третий год обучения; 48- на 4 год обучения, 83– на пятый год обучения, 25– на шестой год обучения; на седьмой – 32, восьмой. 1064 обучающихся закончили обучения по программам.

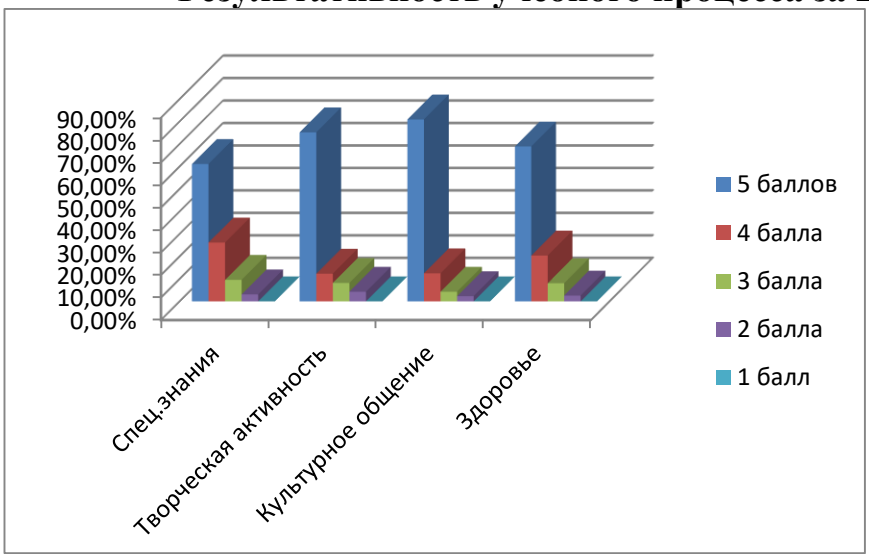
По итогам мониторинговых исследований за 2021-2022 учебный год результативность освоения образовательных программ учащимися составила в среднем по всем 4 показателям:

	5 баллов	**4 балла**	**3 балла**	**2 балла**	**1 балл**
Спец.знания	79,8%	26,20%	6,60%	1,1%	0%
Творческая активность	81,2%	15,30%	4,1%	1,4%	0%
Культурное общение	94,1%	12,5%	2,8%	1%	0%
Здоровье	89,1%	9,3%	0,4%	1,6%	0%

Сравнивая показатели 2020-2021 учебного года с показателями 2021-2022 учебного года, можно сказать, что результативность образовательного процесса остались примерно на прежнем уровне.

Анализируя данные мониторинговых исследований, можно сказать, что сохранность контингента учащихся в 2021-2022 уч. г. составила - 92,5%

Результативность учебного процесса за 2022 год.



По сравнению с прошлым годом увеличился процент учащихся, осваивающих программы на «отлично» и «хорошо», уменьшился процент учащихся, осваивающих программы на «удовлетворительно».

Данные показатели говорят о соответствии предлагаемых образовательных услуг запросу населения и о том, что нам есть еще к чему стремиться. Результатом обучения в детских объединениях является овладение учащимися необходимыми знаниями, умениями, навыками,

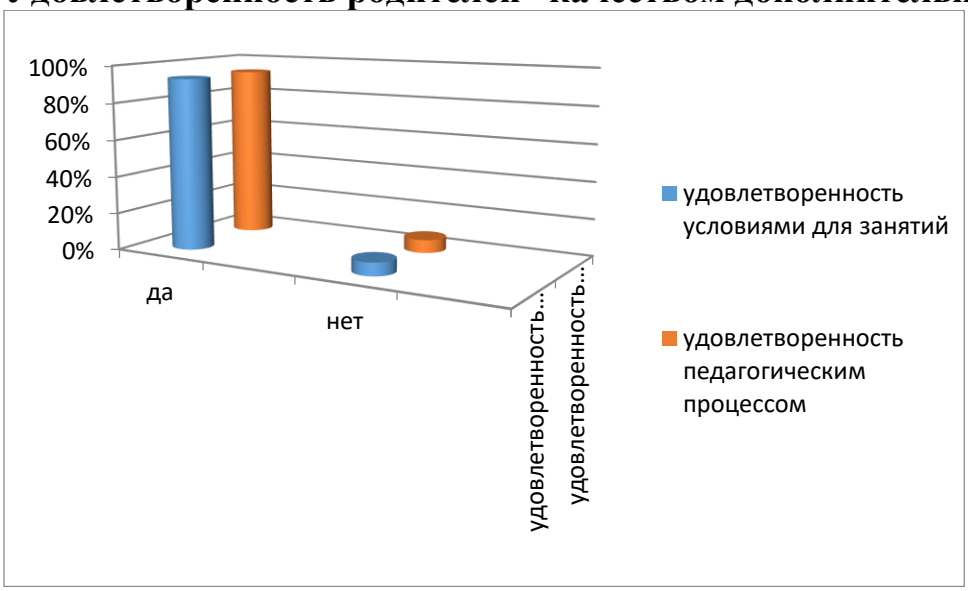
развитие их творческих способностей, что неоднократно доказывалось через победы детей в конкурсах, соревнованиях различного уровня.

Показатели творческой активности участников образовательного процесса достаточно высоки. Об этом можно судить по участию обучающихся в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, выставках различного уровня за 2022 год.

Уровень конкурсов	Количество участников	Количество победителей и призеров
Международный	14	7
Всероссийский	6	3
Региональный	78	33
Муниципальный	372	44

По итогам опроса «Удовлетворенность качеством дополнительного образования», проводимого в марте 2023 года, 93,0% родителей удовлетворены качеством предоставления образования в МБУ ДО «ЦВР», что подтверждает высокий статус учреждения в городе, а также соответствие предлагаемых образовательных услуг запросу населения.

Удовлетворенность родителей качеством дополнительного образования



. Меры по охране и укреплению здоровья обучающихся и педагогов

В МБУ ДО «ЦВР» уделяется большое внимание укреплению и сохранению здоровья учащихся.

Особое внимание уделяется условиям организации образовательного процесса Центра.

На сегодняшний день в МБУ ДО «ЦВР» действует:

-в Здании №1(по адресу: ул.Фрунзе,д.2)- 15 учебных кабинетов, танцевальный и актовый зал, кабинет по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

-в Здании 2 (по адресу ул.Ленина,д.210)- 11 кабинетов, в т.ч. 6 учебных кабинетов, 4 мастерских (Мастерская по художественной обработке тканей №1, швейная мастерская, мастерская учебного блока по деревообработке мастерская техноклуба «Картинг», 1 пищевая лаборатория.

Строго соблюдаются режимные моменты образовательного процесса, в соответствии возрастными особенностями воспитанников;

-педагоги активно используют принципы здоровьесберегающих технологий в работе с детьми;

-кабинеты уютны, разделены на зоны;

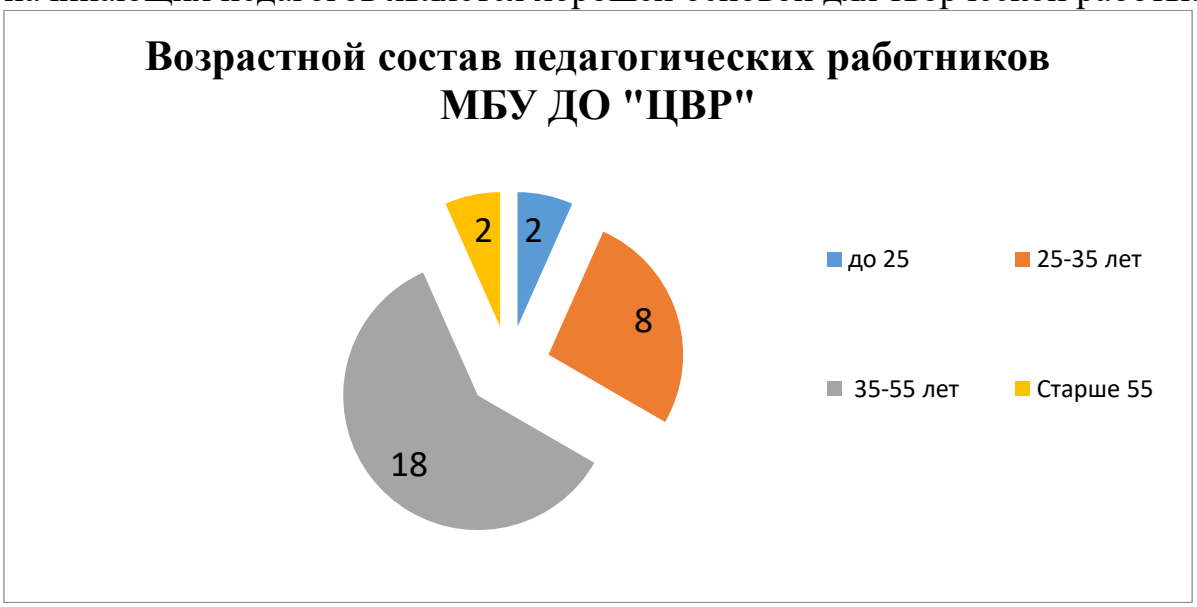
-освещение и температура воздуха соответствует норме;

-организован питьевой режим;

-проводятся регулярно в течение года инструктажи по ТБ, тренировочные учения по эвакуации учащихся из здания для отработки правил поведения в ЧС.

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В Центре внешкольной работы на декабрь 2022 года осуществляли педагогическую деятельность 32 педагогических работника, из них 28 педагогов дополнительного образования: 18– основных и 10– совместителей. Среди них и опытные профессионалы своего дела и начинающие педагоги, готовые к творческим находкам. Оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов является хорошей основой для творческой работы.



Педагоги Центра работают в режиме развития, на современном уровне решая общую педагогическую задачу обучения и воспитания в соответствии с основными направления приоритетного национального проекта «Образование», предоставляя дополнительные образовательные услуги, отвечающие запросам и потребностям учащихся в контексте современной социокультурной ситуации.

Педагоги Центра неоднократно награждались грамотами и дипломами Министерства образования и науки РФ, министерства образования Нижегородской области, Губернатора Нижегородской области. За период 2022 года 18 педагогов Центра приняли участие в областных, муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсов профессионального мастерства в системе дополнительного образования детей: в IV международный конкурс профессионального мастерства «Методическая копилка» 8 педагогов стали победителями в 2022 году в различных номинациях и получили Дипломы 1 степени (Адамова И.С, Месхиева И.В., Бурова И.И., Зарубина С.М., Царева С.А., Никитина М.А., Полетаева О.В. Санкина Т.В. ; в IV фестивале педагогических идей «Шаги к спеху» 4 педагога стали победителями (Бурова И.И., Старкова Л.Ю., Царева С.А., Санкина Т.В.), Царева С.А стала участников Всероссийского конкурса методических разработок урока, интегрирующего медиаобразование.

В целях повышения качества образовательного процесса и уровня профессиональной компетентности в 2022 году 8 сотрудников Центра (6-педагогов и 2 руководящих работника) повысили уровень своей профессиональной компетенции, обучаясь на курсах повышения квалификации, по курсу профессиональной переподготовки, посещая мастер-классы, очно-заочные мастерские по предмету (в том числе дистанционные курсы).

На городском уровне, в рамках реализации проектной линии «Профессиональная позиция педагогов» педагогами Центра было проведено 14 мастер-классов и обучающих семинаров для детей, старших вожатых и

педагогов, и воспитателей ДОУ. С целью обобщения своего опыта и повышения профессионального мастерства педагоги и методисты Центра внешкольной работы участвуют в различных конкурсах, конференциях, ярмарках, фестивалях.

Активная профессиональная деятельность и участие членов педагогического коллектива в конкурсах и мероприятиях разного уровня позволяют педагогам приобретать опыт публичного участия, приумножать репутацию, повышать востребованность, увеличивать авторитет в городе, районе.

Эффективное использование современных информационно-коммуникационных технологий способствует созданию единой информационно-образовательной среды. Для создания условий открытости учреждения функционирует сайт учреждения (www.cvr-bogorodsk.edusite.ru), который постоянно модернизируется и обновляется, группа Вконтактеhttps://vk.com/cvrbogorodsk. Новостные ленты обновляются ежедневно, и количество их просмотров составляет в среднем более 800 просмотров в день. Все педагоги Центра зарегистрированы в социальных сетях, активно включаются в деятельность интернет-сообществ, создают электронные портфолио, 12 педагогов имеют персональный сайт. Новости о деятельности объединений Центра педагоги также публикуют в сообществах ВКонтакте.

Особое внимание уделяется воспитательной работе, как с детьми, так и с их родителями. Конкурсы, фестивали, акции, соревнования, чемпионаты, флешмобы, челленджи, мастер-классы,(в очном и дистанционном форматах) проходят в каждом объединении практически ежедневно и регулярно освещаются в группах объединений и в группах ВКонтакте. Это способствует поддержанию эмоционального равновесия, позитивного настроения, развития интереса к занятиям, сплочению семьи. Именно благодаря такой активной воспитательной работе и освещения ее в СМИ, нам удается сохранить интерес детей и родителей к занятиям практически во всех объединениях Центра, сохранить количественный состав обучающихся на протяжении всего учебного года.

. Социальная активность и социальное партнерство

Во исполнении Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018г № 16, на базе МБУ ДО «ЦВР» г.Богородска с 27.05.2020 действует муниципальный опорный центр дополнительного образования детей (далее-МОЦ). Система работы МОЦ по взаимодействию с пользователями ИС «Навигатор дополнительного образования детей» включала в себя следующее: проведение информационной кампания среди потребителей образовательных услуг о введении системы персонифицированного финансирования (первая волна), а именно: ознакомление потребителей услуг с порядком выдачи и использования сертификатов персонифицированного финансирования;

(проведены онлайн родительские собрания, беседы в ОО, задействованных в реализации персонифицированного финансирования в округе: создание раздела на сайте МБУ ДО «ЦВР» «НАВИГАТОР», где разработаны рубрики: «МОЦ», «Блок о навигаторе», «Для родителей», «Каталог программ», «Часто задаваемые вопросы», где размещена информация о Навигаторе дополнительного образования, памятки для родителей, видео-инструкции о регистрации в личном кабинете в Навигаторе дополнительного образования; разработка подробных инструкций, буклетов, памяток для родителей, педагогов, обучающихся по записи в объединения на 2022-2023 учебный год через Навигатор дополнительного образования НО; размещение рекламных постов, объявлений на сайтах учреждений, в родительских чатах, распространение печатных материалов (листовки, буклеты) через образовательные учреждения ДО, общеобразовательные школы и дошкольные учреждения, в том числе через родительские собрания; выпуск видеосюжетов о деятельности МОЦ и работе ИС «Навигатор ДО» на канале «Богородск –ТВ».

Специалистами МОЦ планомерно проводилась организационная, методическая, экспертно-консультационная помощь ОО муниципальной системе дополнительного образования по заполнению муниципального сегмента навигатора. Сотрудники МОЦ принимали участие в областных семинарах, совещаниях и вебинарах по вопросу внедрения целевой модели развития дополнительного образования. На базе МОЦ проведены онлайн-совещания, обучающие семинары для руководителей муниципальных образовательных организаций, педагогов дополнительного образования, консультирования по работе с информационными порталами, по проведению информационной кампании среди родителей, детей.

Также МОЦ в рамках создания организационно-методических условий для непрерывного развития педагогических кадров муниципальной системы дополнительного образования детей организовывал и проводил на базе МБУ ДО «ЦВР» районные совещания, семинары по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, по разработке и внедрению разноуровневых (ознакомительный, базовой, продвинутый) программ дополнительного образования, по поддержке и сопровождению талантливых и одаренных детей, организация обучающих семинаров, мастер-классов для педагогов района по различным видам деятельности (прикладное, техническое, мидеа творчество и др).

Решая социальные задачи воспитания, МБУ ДО «ЦВР» помогает детям обрести чувство ответственности за сохранение моральных основ общества и собственного здоровья, определить ценностные основания собственной жизнедеятельности.

Самыми яркими событиями 2022 года стали мероприятия проектной линии «Мы и Центр»: праздник, посвященный Дню матери, конкурсы семейного творчества «Чудеса от Деда Мороза», новогодние представления для воспитанников Центра, праздничные, отчетные мероприятия (отчетные концерты, утренники, огоньки, праздничные программы, челленджи, конкурсы, акции и дрв очном и дистанционном форматах).

В 2022 году были организованы выставки учащихся объединений «Пластилиновая фантазия», «Радужный мир»», «Послушная глина», «Умные руки», «Фантазия», а также выставки по итогам муниципальных конкурсов: «Пасха Красная», проекта Мое Березополье»в т.ч и в онлайн-выставка работ участников фотоконкурса «Дети. Творчество. Родина», «Разговор о правильном питании», «Сделаем мир добрее и светлее» и др.

Уже на протяжении многих лет Центр внешкольной работы является координатором и организатором городских, районных мероприятий для обучающихся школ, объединенных в районный мегапроекта «Педагогика и сотрудничество». За отчетный период в рамках мегапроекта было организовано и проведено 108 конкурсных мероприятия (в прошлом году – 103) экологического, военно-патриотического, художественного, технического, социально-гуманитарной направленности. В мегапроекте приняло участие 7989 человека (в прошлом году- 7857) из 21 ОО округа, из них 4837 обучающихся приняли участие во всероссийских конкурсах, форумах, фестивалях, в т.ч. и в онлайн акциях.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р, Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726 – р, в целях создания условий для формирования конкурентоспособного выпускника, обеспечения системной профориентационной работы по профессиональному самоопределению школьников, на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» (далее - МБУДО «ЦВР») осуществляет свою работу Центр профессиональной ориентации на базе МБУ ДО «ЦВР»

Для реализации поставленных задач:

- разработаны план работы Центра, план взаимодействия с образовательными организациями округа на 2022-2023 учебный год,

- заключены договора с общеобразовательными организациями города по взаимодействию в рамках дополнительного образования и ранней профориентации и ГКУ ЦЗН Богородского округа, с Автономной некоммерческой организацией «Богородский центр развития предпринимательства», ГБОУ СПО «Богородским политехническим техникумом», ООО «Школьное питание», Государственным казенным учреждением Нижегородской области «Нижегородский центр занятости населения», Богородский филиал ГБПОУ НО «Нижегородский медицинский колледж», ИП Серебряков Н.В - организованы муниципальные мероприятия профориентационной деятельности.

- организованы муниципальные мероприятия профориентационной деятельности.

Результативность участия в профориентационные конкурсах в 2022 году

№ п/п	Наименование конкурсов, олимпиад	Количество участвующих ОО	Количество участвующих учащихся	Кол-во победителей и призёров
Профориентационная направленность				
	Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена» (от Гришаниной Л.С.)	16	1868	2
	Муниципальный конкурс **«BabySkills»**	19	32	24
	Муниципальный конкурс ChildrenSkills»	19	37	22
	Конкурс по изготовлению и презентации костюмов «Традиции: фантазия и творчество»	33	112	66
	Всего	***87***	***2049***	***114***
Спортивно-техническая направленность				
	Открытый Кубок по летним кольцевым гонкам в классе автомобилей карт, посвящённом памяти Фейгина А.Р.	1	29	5
	Многоэтапный кубок Нижегородской области по картингу Karting HOT Cup2021	1	4	1
	Всего	***2***	***33***	***6***
Итого		**89**	**2082**	**120**

В рамках профориентационного просвещения ЦПО в 2022 году проводились разные по форме, содержанию и организации профориентационные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Количество участников			
		Учащихся	Педагогов	Родителей	Всего
1.	**Профориентационные беседы и встречи:**	**227**	**20**	**25**	**272**
	На базе городских ОО (ГПОУ «НТТ»)	95	5	-	100
	Дни открытых дверей в ВУЗах г. Н.Новгорода (онлайн)	132	15	25	172
2.	**Профориентационные экскурсии:**	**173**	**7**	**6**	**186**
	Экскурсии в рамках дней открытых дверей	147	5	-	152

	Экскурсия на Нижегородское кольцо	26	2	6	34
3.	**Фестивали, форумы, акции, проекты**	**8992**	**188**	**-**	**9180**
	Открытые уроки в рамках марафона «Новое знание»	868	11	-	879
	Всероссийский проект **«Открытые уроки» «Проектория»**	1691	110	-	1801
	Проект «Первая профессия»	92	6	-	98
	Участие в VI Региональном чемпионате «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»	6	5	-	11
	XVII Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности «Финатлон для старшеклассников»	30	2	-	32
	Открытые уроки «Шоу профессий» (ежемесячно)	4290	-	-	4290
	Участия в проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов ОО «Билет в будущее»	130	2	-	132
	Всероссийский проект **«Урок цифры»**	1885	52	-	1937
4.	**Открытые муниципальные профориентационные мероприятия**	**228**	**38**	**0**	**243**
	Муниципальном фотокроссе «Экскурсия в мир творчества» (осенний каникулярный период)	38	8	-	46
	Образовательный квест «Путешествие в город профессий»	30		-	7
	Серия профориентационных мастер-классов (осенний каникулярный период)	116	17	-	133
	Кулинарный поединок среди обучающихся 7-8 классов	12	3	-	15
	Профориентационная игра «Медицинское домино»	32	10	-	42
	Серия новогодних профориентационных воркшопов (зимний каникулярный период)	120	8	6	134
	Кулинарный поединок «Новогоднее чудо»	**12**	**5**	**3**	**20**

	Муниципальный конкурс «ChildrenSkills»»	**49**	**9**	**-**	**58**
	Новогодний фотокросс «Зигзаг удачи»	**33**	**7**	**-**	**40**
5.	**Дни открытых дверей на базе МБУДО «ЦВР» (август, сентябрь)**	**147**	**5**	**-**	**152**
Всего		**9767**	**258**	**31**	**10033**

Социальные партнеры МБУ ДО «ЦВР»

Социальные партнеры	*Направление деятельности*	*Формы взаимодействия*
Образовательные учреждения города и района	Творческой деятельности (художественной, технической, спортивной, социальной и др.); Поддержка одаренных детей и других особых категорий детей; Социальное творчеств детей; Организацию каникулярного времени детей;	Занятия в творческих объединениях, в кабинете по профилактике ПДД Организация конкурсов, фестивалей, выставок, мастер-классов, праздников и.т.д. Творческие проекты, игровые программы, акции Разработка социальных проектов, благотворительных акций Профильные смены
Детская художественная школа, музыкальная школа	Художественное творчество	Выставки, конкурсы, фестивали, экспертиза конкурсных работ
Творческие коллективы города и области	Досугово-развлекательная, деятельность	Концертная деятельность, выставки, семинары, акции
Богородский исторический музей	Познавательная деятельность	Лекции, выставки, семинары
Предприятия и учреждения города	Социальное творчество, общественно-полезная деятельность	Организация выездных мероприятий с участием детских творческих коллективов
Городской и районный дома культуры	Досугово-развлекательная деятельность	Конкурсы, массовые мероприятия
Библиотеки	Познавательная деятельность	Лекции, викторины, конкурсы, семинары
МКОУ «Богородская школа №8»	Профилактическая деятельность, познавательная, досугово-развлекательная,	Выездные мероприятия с участием детских творческих коллективов, социальные акции, праздники, акции по формированию здорового

	волонтерская деятельность	образа жизни, занятия в кабинете по профилактике ПДД
ГБУ НО «Центр социальной помощи семье и детям»	Творческая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность профилактическая работа	Занятия в творческих объединения Центра, концерты, мастер-классы, праздники, благотворительные акции
МБУ ДО ДЮЦ «Спартак»	Физкультурно-оздоровительная	Спортивные мероприятия, соревнования
МБУ ДО «ДООЦ им.А.П.Гайдара»	Творческая деятельность, социально-преобразующая	Профильные смены, семинары
Сектор по физкультуре и спорту администрации Богородского района	Физкультурно-оздоровительная, социально-преобразующая	Соревнования, конкурсы, Социальные акции
МАУ ФОК «Победа»	Физкультурно-оздоровительная профилактическая работа	Спортивные мероприятия, соревнования, акции по формированию здорового образа жизни
Медицинский колледж, политехнический техникум	Профилактическая работа, творческая деятельность, социально-преобразующая	Мероприятия, соревнования, акции по формированию здорового образа жизни и профориентации
Молодежная палата при Земском собрании Богородского муниципального района	Творческая деятельность, социально-преобразующая	Творческие проекты, игровые программы, акции Разработка социальных проектов, благотворительных акций
«Совет ветеранов» Богородского района	Творческая деятельность, социально-значимая	Совместные проекты, встречи, акции в рамках работы клуба «Ветеран»
Общественная организация «Дети войны»,	Творческая деятельность, социально-значимая	Совместные проекты, встречи, акции в рамках работы клуба «Ветеран»
«Богородская газета», «Богородск-ТВ»	Творческая деятельность, социально-значимая	Совместные проекты, встречи, акции в рамках работы клуба «Большая перемена»

Центр внешкольной работы
Предприятия и учреждения города
ОО города и района
Районная общественная организация «Дети войны»
МБОУ ДОД ДЮЦ «Спартак», МБУ ФОК «Победа»
Городской и районный дома культуры
ГКУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних
Библиотека
Молодежная палата при Земском собрании
Исторический музей, музей гончарного искусства
Медицинский колледж, Политехнический техникум
Отдел по делам молодежи
МУ «Богородская газета», Богородское телевидение
Детская художественная школа, музыкальная школа
Совет ветеранов Богородского района

Деятельность учреждения периодически освещается в СМИ: публикации в «Богородской газете» (10 статей),информационные посты в группе ВКонтакте, где ежедневно отражается результативность образовательного процесса, просветительская миссию Центра в сообществе, освещается жизнь Центра для родителей, детей, общественности, знакомство с достижениями воспитанников и педагогов. В настоящее время у каждого объединения ЦВР есть своя группа ВКонтакет на странице ЦВР. Всего в грурупп ЦВР насчитывается 2400 подписчиков и их число постоянно растет. Центр внешкольной работы плодотворно сотрудничает с Богородском телевидении девять сюжетов о работе Центра вышла на «Богородск TV».

С целью создания максимально комфортных условий для личностного роста и развития ребенка на основе взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса - педагогов, детей и родителей успешно реализуется программа «Центр и семья: от диалога к партнерству». Главными направлениями работы с родителями являются: просветительская, диагностико-аналитическая, профилактическая деятельность. Все направления работы были успешно реализованы в 2022 году, как в очном, таки дистанционной и онлайн форматах. С целью создания максимально комфортных условий для личностного роста и развития ребенка на основе взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса - педагогов, детей и родителей успешно реализуется программа «Центр и семья: от диалога к партнерству». Главными направлениями работы с родителями являются: просветительская, диагностико-аналитическая, профилактическая деятельность.

Проводилась информационно-просветительская работа:

В рамках реализации программы «Семья» в МБУ ДО «ЦВР» в течение 2022 года было проведено 20 мероприятий для учащихся объединений ЦВР и их родителей (концерты, праздники, конкурсы, фестивали), 78 открытых занятий, 6 выставок, 220 родительских собраний, 115 консультаций. В основном все эти мероприятия проходили в дистанционной форме (в онлайн или офлайн форматах).

Проводилась большая информационно-просветительская работа:
- выпуск информационных листов для родителей (**8**);
- оформление информационных и фотостендов **(8)**
- выпуск информационных материалов по предупреждению заболеваний **(10).**

Показатели деятельности МБУ ДО «ЦВР», подлежащие самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 13 24)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	**3200 человек**
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	**689 человек**
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	**1487 человек**
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	**799 человек**
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	**225 человек**
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	**710 человек**
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	**1670 чел./ 52%**
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	**45 чел./ 1,4%**

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	**120 чел./ 3.7%**
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	**28 чел./ 1,1%**
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	**8 чел./ 0,25%**
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	**9 чел./ 0,3%**
1.6.3	Дети-мигранты	**0 чел./ 0%**
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	**18чел./ 0,6%**
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	**276чел./ 8,6%**
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	**1520чел. 50,6%**
1.8.1	На муниципальном уровне	**1139 чел./ 35,5%**
1.8.2	На региональном уровне	**130чел./ 4%**
1.8.3	На межрегиональном уровне	**0чел./ 0 %**
1.8.4	На федеральном уровне	**81 чел./**

		2,5%
1.8.5	На международном уровне	**170 чел./ 5,3%**
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	**681 чел./ 27%**
1.9.1	На муниципальном уровне	**140 чел./ 4,3%**
1.9.2	На региональном уровне	**42 чел./ 1,3%**
1.9.3	На межрегиональном уровне	**0 чел./ 0%**
1.9.4	На федеральном уровне	**44 чел./ 1,3%**
1.9.5	На международном уровне	**170чел./ 5,3 %**
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	**275 чел/ 8,5%**
1.10.1	Муниципального уровня	**245 чел/ 9,6%**
1.10.2	Регионального уровня	**30 чел./ 0,9%**
1.10.3	Межрегионального уровня	**0 чел./ 0 %**

1.10.4	Федерального уровня	**0 чел./** **0 %**
1.10.5	Международного уровня	**0 чел./ 0%**
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	**88**
1.11.1	На муниципальном уровне	**88**
1.11.2	На региональном уровне	**0**
1.11.3	На межрегиональном уровне	**0**
1.11.4	На федеральном уровне	**0**
1.11.5	На международном уровне	**0**
1.12	Общая численность педагогических работников	**23 чел.**
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	**18чел.** **78,2%**
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	**8 чел./** **34%**
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	**5 чел./** **21,7%**
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	**2 чел./** **8,7%**
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	**19 чел./** **82,6%**
1.17.1	Высшая	**10 чел./**

		43%
1.17.2	Первая	**7 чел./** **30%**
1.17.3	СЗД	**2 чел/** **8,6%**
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	**3чел./** **13%**
1.18.2	Свыше 30 лет	**3 чел./** **15,7%**
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	**3 чел./** **13%**
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	**18чел./** **78%**
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	**28 чел./** **65%**
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	**3чел./** **5,6%**
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	

1.23.1	За 3 года	**47**
1.23.2	За отчетный период	**14**
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	**нет**
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	**0,005**
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	**15**
2.2.1	Учебный класс	**12**
2.2.2	Лаборатория	**0**
2.2.3	Мастерская	**0**
2.2.4	Танцевальный класс	**3**
2.2.5	Спортивный зал	**0**
2.2.6	Бассейн	**0**
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	**2**
2.3.1	Актовый зал	**1**
2.3.2	Концертный зал	**0**
2.3.3	Игровое помещение	**1**
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	**нет**
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	**да**
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	**нет**

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	**нет**
2.6.2	С медиатекой	**нет**
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	**нет**
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	**нет**
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	**нет**
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	**0,005 чел./ 0 %**

По результатам самообследования деятельность муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Богородского района Нижегородской области признана удовлетворительной.

Принят педагогическим советом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Богородского района Нижегородской области от 12.04.2023 г., протокол № 5