

УТВЕРЖДЕН
Приказом МБУ ДО «ЦВР»
от 25.03.2022г. № 165

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
РУКОВОДИТЕЛЯ МБУ ДО «ЦВР»
ЗА 2021 ГОД**

ПРИНЯТ
решением
педагогического совета
протокол № 3 от 24.03.2022 г.

1. Общая характеристика Учреждения

В соответствии со статьей 2 ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ» дополнительное образование – вид образования, направленный на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождающийся повышением уровня образования.

Сегодня МБУ ДО «ЦВР» – МБУ ДО «ЦВР» (далее Центр) – многопрофильное учреждение, обеспечивающее дополнительное образование детей по направленностям: художественная, техническая, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая.

Основная цель деятельности Центра – создание единого образовательно-воспитательного пространства, обеспечивающего развитие каждого ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

В течение 2021 года МБУ ДО «ЦВР» осуществлял свою деятельность в соответствии с образовательной программой МБУ ДО «ЦВР» и программой развития Центра, на 2019-2023гг, разработанными с учетом необходимости выполнения целей и задач государственной политики в области образования.

В условиях усложнения социальных требований к образованию наиболее актуальные проекты развития образовательных организаций должны быть направлены на поиск наиболее эффективных образовательных моделей, выполняющих разнообразные социально-педагогические функции.

Для достижения поставленной цели в соответствии с Программой развития учреждения определены и решаются следующие задачи на 2021 год:

В части обеспечения выполнения лицензионных требований к содержанию и организации образовательного процесса.

1. Разработано и утверждено 3 новых локальных акта.
2. Заключены 2 договора о сетевом взаимодействии и 18 договоров о взаимодействии и сотрудничестве с образовательными учреждениями города района.
3. Для укрепления материально-технической базы используются внебюджетные финансовые средства на модернизацию материально-технической базы для реализации дополнительных общеобразовательных программ на 2021-2022 уч. год.

В части реализации образовательных мероприятий по выявлению и педагогической поддержке талантливых и социально-активных школьников.

1. Успешно реализуется районный мегапроект «Педагогика и сотрудничество», объединяющий городские, районные мероприятия для обучающихся школ города и района.

2. В процессе обучения детей осуществляется формирование мобильной и конструктивной жизненной позиции ребенка - для эффективного использования знаний, опыта совместной работы и личных достижений в реальной социально-значимой деятельности посредством развития в образовательном процессе навыков самоорганизации и принципиально

важных качеств современного человека: самостоятельности, ответственности, целеустремленности, творчества, инициативности.

В части обеспечения развития каникулярных досугово-образовательных форм для детей города и района.

Успешно реализуется программа «Каникулы», разрабатываются новые программы по организации отдыха и оздоровления детей.

В части обеспечения открытости учреждения и государственно-общественного управления им.

1. Для создания условий открытости учреждения функционирует сайт учреждения (www.cvr-bogorodsk.edusite.ru), который постоянно модернизируется и обновляется.

2. Действует выборный представительный орган учреждения - Совет Центра.

В части кадрового обеспечения образовательного процесса.

1. Для создания условий непрерывного профессионального образования педагогов - разработан перспективный план повышения квалификации педагогических и руководящих работников, также ежегодный календарный график курсовой подготовки на 2021 год.

2. Управление МБУ ДО «ЦВР»

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, договором с Учредителем, Уставом и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления



Для организации эффективной и продуктивной деятельности МБУ ДО «ЦВР» определена структура управления, которая обеспечивает полноценное функционирование всех «звеньев» учреждения в целом в режиме развития.

Формами самоуправления Учреждения являются: Общее собрание работников; Совет Центра; Педагогический совет; Совет родителей, Совет

обучающихся.

Принципы управления учреждением позволяют отметить общие особенности его деятельности. Прежде всего, заслуживает внимания позитивное стремление коллектива МБУ ДО «ЦВР» к творческой работе, поиску новых путей осуществления задуманного, выявления своего образовательного «лица».

3. Состав учащихся МБУ ДО «ЦВР»

В 2021-2022 учебном году в ЦВР обучается 3200 обучающихся в возрасте преимущественно от 4 до 18 лет, 49 объединений (182 группы).

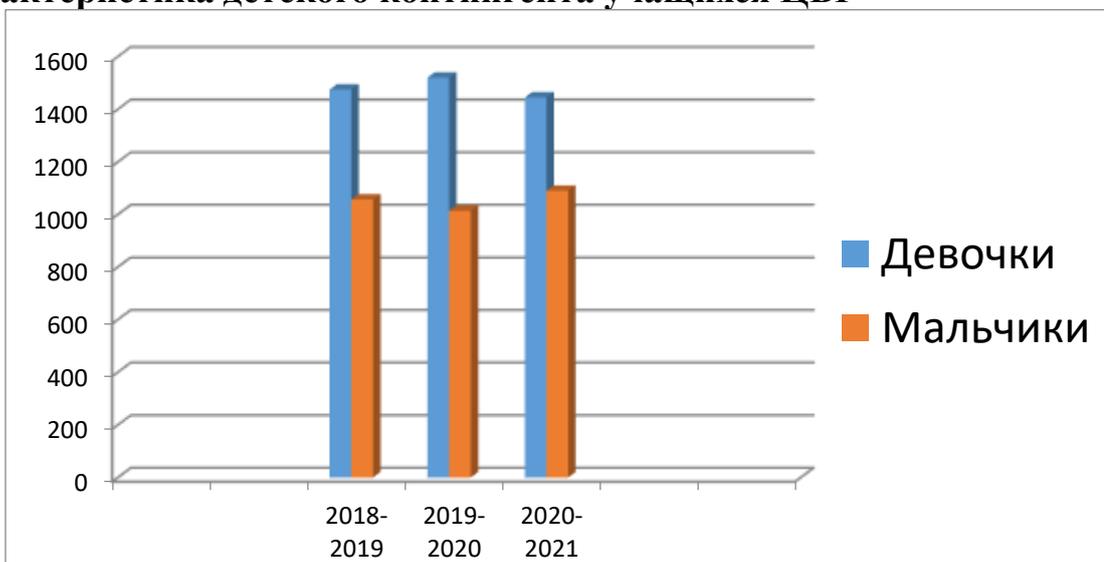


Образовательная деятельность в МБУ ДО «ЦВР» организована по 6 направленностям: художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой. Средняя наполняемость групп 15-17 человек.

Из общего числа учащихся:

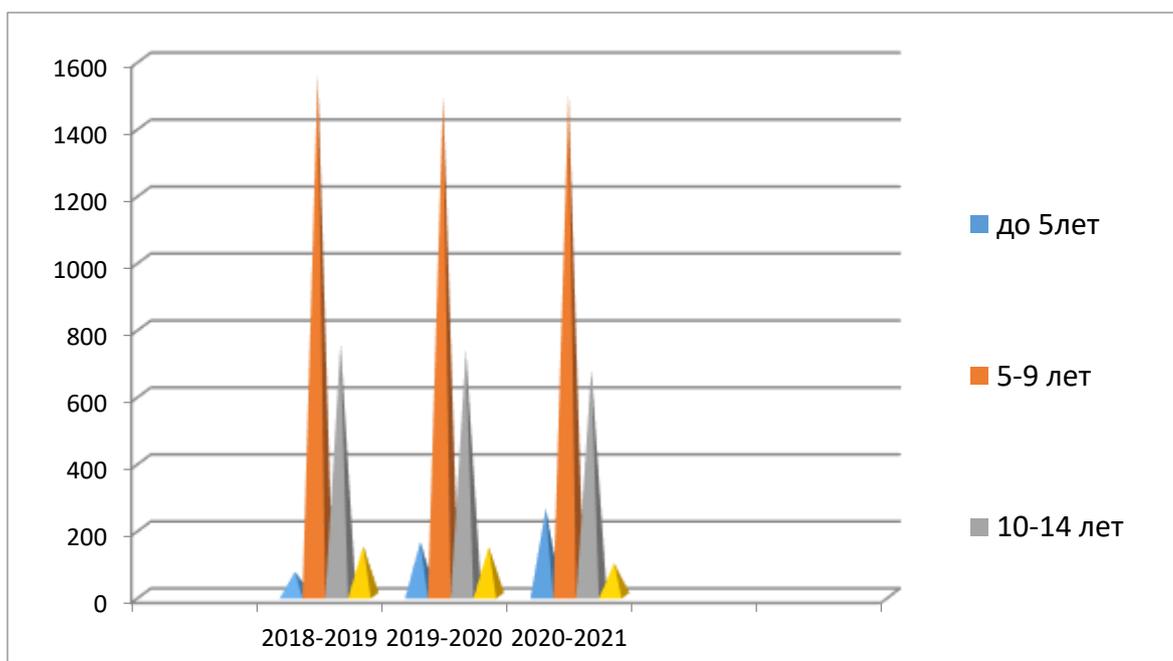
1445 –девочек, – 1090 мальчиков

Характеристика детского контингента учащихся ЦВР



По сравнению с прошлым годом незначительно изменился возрастной состав обучающихся. В этом учебном году увеличилось количество детей до 5 лет (на 99 человека), осталось примерно на прежнем уровне количество детей младшего, количество детей среднего школьного возраста уменьшилось на 57 человек, уменьшилось количество обучающихся старшего звена (на 48 человек).

Возрастной состав учащихся МБУ ДО «ЦВР» в 2020-2021 учебном году



Количественный состав обучающихся объединений МБУ ДО «ЦВР»

за 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 уч.годы

Год обучения	Всего об-ся	До 5 лет	5-6 лет	7-10 лет	11-13 лет	14-18 лет
2019-2020 уч.г	2534	222	543	1121	428	220
2020-2021 уч.г	2535	162	557	1112	454	250
2021-2022 уч.г	3125	204	559	1280	924	158

Гендерный состав обучающихся объединений МБУ ДО «ЦВР»

за 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 уч.годы

Год обучения	Всего об-ся	Всего девочек	Девочек					Всего мальчик	Мальчиков				
			До 5 лет	5-6 лет	7-10 лет	11-13 лет	14-18 лет		До 5 лет	5-6 лет	7-10 лет	11-13 лет	14-17 лет
2019-2020 уч.г	2534	1520	142	313	650	265	150	1014	80	230	471	163	70
2020-2021 уч.г	2535	1355	86	270	570	274	155	1180	76	287	542	180	95
2021-2022 уч.г	3125	1761	107	325	695	536	98	1364	97	234	585	388	60

В настоящее время предпрофильные направления деятельности в учреждении представлены программами: «Программирование», «Шаг в будущее» (3-дмоделирование), «Константа» (робототехника и программирование), студия фото и видео-съемки, «Серпантин», (современный эстрадный танец), «Цветные сны» (эстрадные танцы), Радуга (танцевальная студия), «Ровесник» (театральная студия), вокальной студии «Созвучие».

На построение и развитие педагогического процесса оказывает влияние социальный состав семей учащихся. Социальный паспорт учащихся, составленный на сентябрь 2020 года, показывает, что из числа учащихся в МБУ ДО «ЦВР»:

**Социальный паспорт МБУ ДО «ЦВР»
на 2020-2021 учебный год**

		семей	детей
	Всего в ЦВР		2534
	Категории семей		
1	Учащиеся, обучающиеся по адаптивным основным образовательным программам		
2	Из многодетных семей	12	45
3	Из малообеспеченных семей	11	14
4	Дети - инвалиды	5	5
4.1.	Дети с ограниченными возможностями здоровья	3	3
5	Из семей одиноких матерей	25	32
6	Из разведенных семей	24	35
7	Получающие льготу по потере кормильца	4	4
8	Один из родителей погиб в локальных конфликтах		
9	Из семей беженцев:		
9.1.	Из семей, прибывающих с территории Украины		
10	Из семей участников ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС		
11	Из семей, где родители инвалиды: - один - оба	2	2
12	Из семей, где родители пенсионеры - один - оба		
13	Из неблагополучных семей	3	3
14	Находящиеся - под опекой - в приемной семье	9	9
15	Количество опекаемых детей, получающих проездные билеты		
16	Количество учащихся, проживающих в сельской местности и получивших проездной билет на год		
17	Учащиеся, состоящие на учете	3	3
17.1	Внутришкольный учет	3	3

17.2	КДН		
17.3	ОДН		
18	Организация питания		
18.1	Получают ежемесячное пособие на питание: Из малообеспеченных семей - из них питаются в школе Из многодетных семей - из них питаются в школе		
18.2	Питаются за родительские деньги - завтрак - обед		
18.3	Получают бесплатное питание		

Данная социальная структура семей учитывается педагогическим коллективом при осуществлении образовательно-воспитательного процесса. Каждой из представленных категорий, учащихся Центра уделяется особое внимание.

Занятия в объединениях, секциях, студиях ведутся с 8.00 до 20.00 (для учащихся 16-18 лет - до 21.00), по расписанию, утвержденному директором в соответствии с «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20).

4.Условия осуществления образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Центре осуществляется согласно Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 31.07.2015г. (регистрационный № 665) и определяет содержание образования на учебный год. В 2020-2021 уч. году в учреждении реализуются 34 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программы. Занятия проводятся по группам, подгруппам или всем составом объединения. Содержание программ ежегодно обновляются, дополняются. В этом учебном году техническая направленность расширена за счет работы детских объединений: «Киндерлаб», «Бамагопстика». Тем не менее на сегодняшний день всего лишь 8,3% учащихся от общего числа занимаются в объединениях технической направленности. Также разработаны 2 новых программы: «Киндерлаб» (робототехника для малышей) и «Бамагопстика».



В 2020-2021 уч году на базе Центра действует муниципальная инновационная площадка по теме: «Разработка методического комплекса по сопровождению и обеспечению деятельности в сфере совершенствования работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в условиях внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования». Целью данного эксперимента является создание комплекта методической продукции для обогащения общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей опытом совместной организации внеурочной деятельности и дополнительного образования, оптимальными способами взаимодействия, расширении контактов и границ общения в рамках организации деятельности в сфере совершенствования работы по профилактике детского-дорожно-транспортного травматизма.

В мае 2020 года в ЦВР проводилась промежуточная аттестация обучающихся объединений Центра. Аттестация проводилась в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. По результатам промежуточной аттестации все обучающиеся успешно прошли процедуру аттестации, из них: 842 обучающиеся переведены на 2 год обучения; 348 - на третий год обучения; 48- на 4 год обучения, 83– на пятый год обучения, 25– на шестой год обучения; на седьмой – 32, восьмой. 1064 обучающихся закончили обучения по программам.

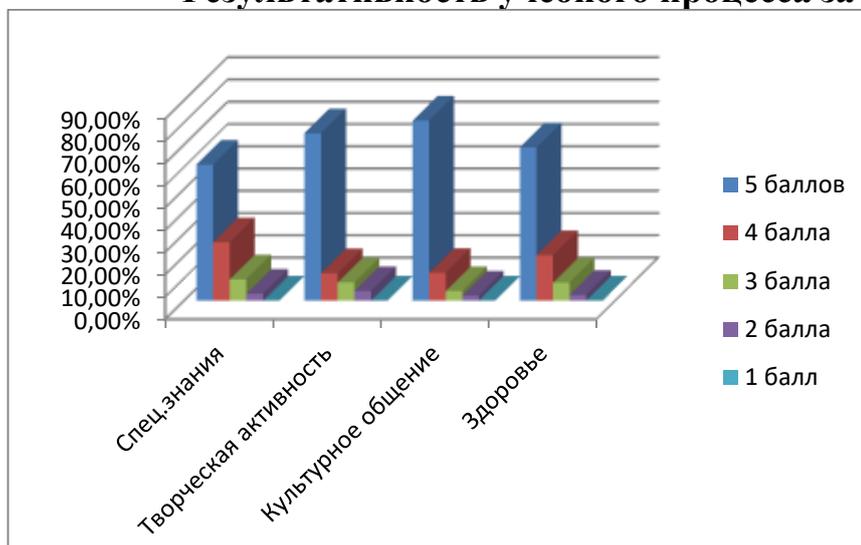
По итогам мониторинговых исследований за 2019-2020 учебный год результативность освоения образовательных программ учащимися составила в среднем по всем 4 показателям:

	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла	1 балл
Спец.знания	78,9%	26,20%	5,60%	1,1%	0%
Творческая активность	80,3%	15,30%	4,1%	1,4%	0%
Культурное общение	88,9%	12,5%	2,8%	1%	0%
Здоровье	89,1%	9,3%	0,4%	1,6%	0%

Сравнивая показатели 2018-2019 учебного года с показателями 2019-2020 учебного года, можно сказать, что результативность образовательного процесса остались примерно на прежнем уровне.

Анализируя данные мониторинговых исследований, можно сказать, что сохранность контингента учащихся в 2019-2020 уч. г. составила - 89,8%

Результативность учебного процесса за 2020 год.



По сравнению с прошлым годом увеличился процент учащихся, осваивающих программы на «отлично» и «хорошо», уменьшился процент учащихся, осваивающих программы на «удовлетворительно».

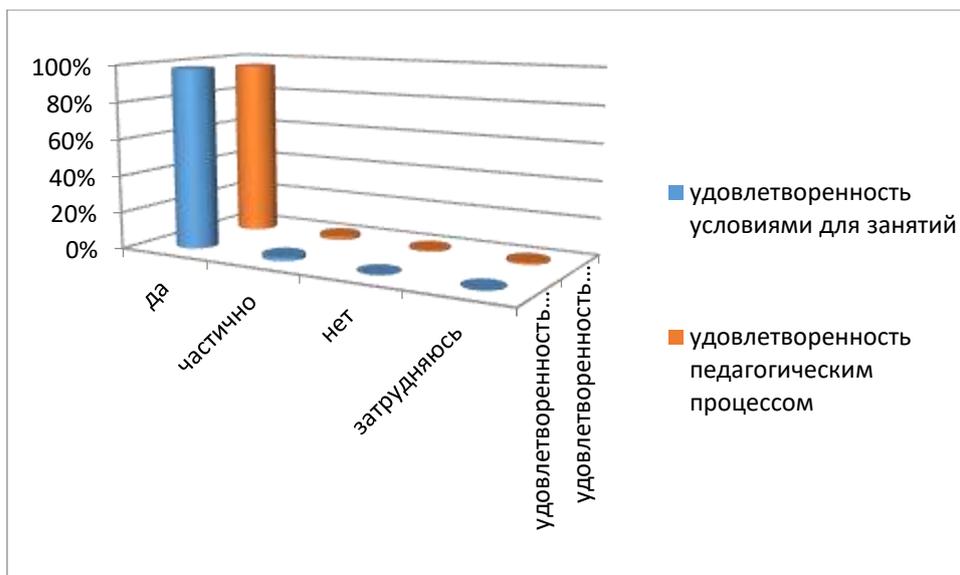
Данные показатели говорят о соответствии предлагаемых образовательных услуг запросу населения и о том, что нам есть еще к чему стремиться. Результатом обучения в детских объединениях является овладение учащимися необходимыми знаниями, умениями, навыками, развитие их творческих способностей, что неоднократно доказывалось через победы детей в конкурсах, соревнованиях различного уровня.

Показатели творческой активности участников образовательного процесса достаточно высоки. Об этом можно судить по участию обучающихся в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, выставках различного уровня за 2020 год.

Уровень конкурсов	Количество участников	Количество победителей и призеров
Международный	14	7
Всероссийский	6	3
Региональный	78	33
Муниципальный	372	44

По итогам опроса «Удовлетворенность качеством дополнительного образования», проводимого в марте 2021 года, 99,4% родителей удовлетворены качеством предоставления образования в МБУ ДО «ЦВР», что подтверждает высокий статус учреждения в городе, а также соответствие предлагаемых образовательных услуг запросу населения.

Удовлетворенность родителей качеством дополнительного образования



. Меры по охране и укреплению здоровья обучающихся и педагогов

В МБУ ДО «ЦВР» уделяется большое внимание укреплению и сохранению здоровья учащихся.

Особое внимание уделяется условиям организации образовательного процесса Центра.

На сегодняшний день в МБУ ДО «ЦВР» действует 15 учебных кабинетов, танцевальный и актовый зал, кабинет по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

- строго соблюдаются режимные моменты образовательного процесса, в соответствии возрастными особенностями воспитанников;

- педагоги активно используют принципы здоровьесберегающих технологий в работе с детьми;

- кабинеты уютны, разделены на зоны;

- освещение и температура воздуха соответствует норме

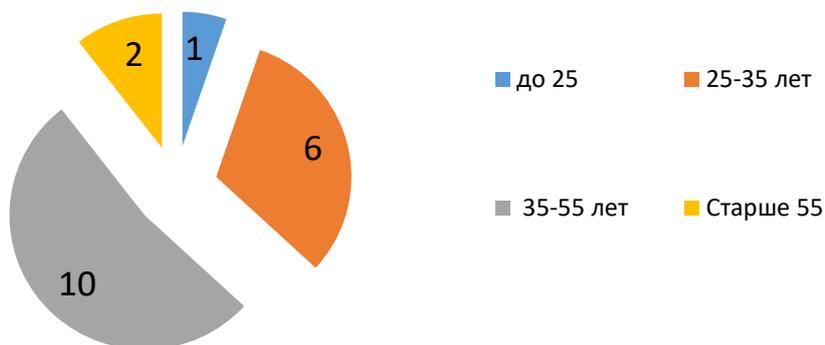
- организован питьевой режим;

- проводятся регулярно в течение года инструктажи по ТБ, тренировочные учения по эвакуации учащихся из здания для отработки правил поведения в ЧС.

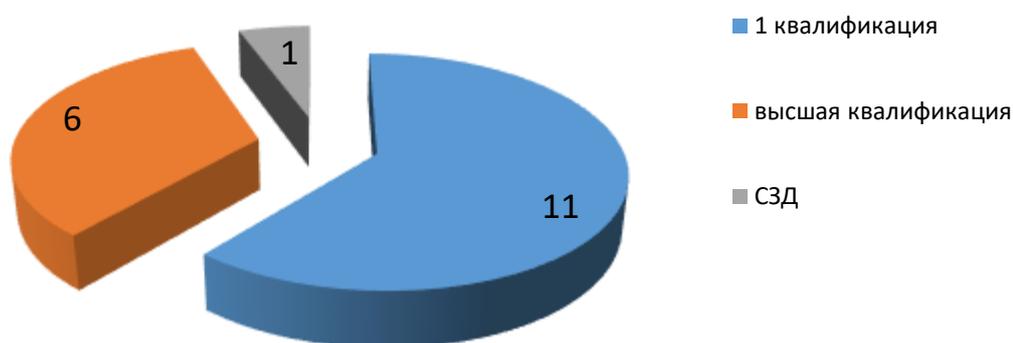
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В Центре внешкольной работы на декабрь 2020 года осуществляли педагогическую деятельность 23 педагогических работника, из них 19 – основных и 4 – совместителя. Среди них и опытные профессионалы своего дела и начинающие педагоги, готовые к творческим находкам. Оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов является хорошей основой для творческой работы.

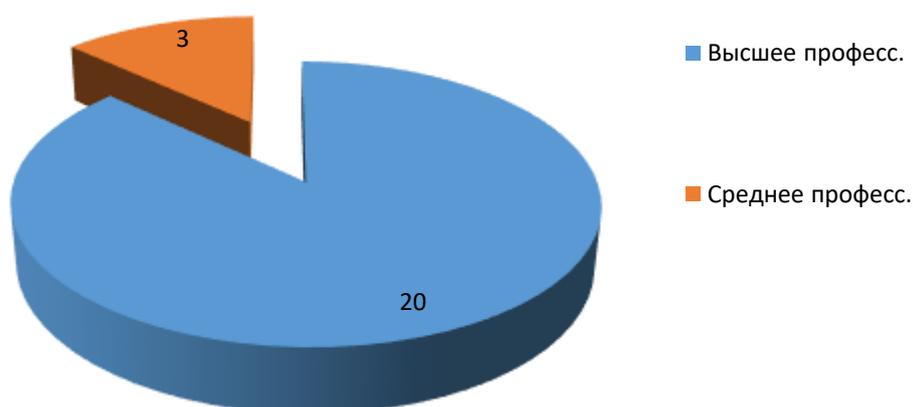
Возрастной состав педагогических работников МБУ ДО "ЦВР"



Квалификации педагогических работников МБУ ДО "ЦВР"



Уровень образования педагогических работников МБУ ДО "ЦВР"



В связи с распространением эпидемии COVID-2019, введением карантинных мероприятий в период с апреля по июнь 2020 года МБУ ДО

ЦВР» работал в режиме дистанционного обучения, с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий.

Для более широкого и открытого освещения дистанционной работы на сайте учреждения был разработан новый раздел «Дистанционное обучение», с различными рубриками: «Нормативные документы», «Утренний позитив», «Расписание дистанционных занятий», «Полезные ссылки», «Обратная связь», «Виртуальная библиотека», «Читаем вместе» и др, где каждый желающий организации дистанционного обучения в ЦВР.

Формы занятий в условиях ДО в объединениях Центра были использованы самые разнообразные. Мы не ограничились только рассылкой заданий в электронном варианте, а пошли дальше. Занятия в объединениях образовательные платформы Google Classroom, группы Вконтакте, Инстаграм,

Во время онлан-занятий педагог одновременно общался с целой группой учеников, также использовались презентации, иллюстрации, выполнение практических заданий, упражнений для закрепления и контроля знаний, умений, навыков тестовых, творческих, практические задания, консультации с родителями. В off-line режиме осуществлялся просмотр видеоуроков; прослушивание аудиозаписей; компьютерное тестирование; выполнение предложенных педагогом заданий для закрепления и контроля знаний, умений, навыков. На образовательной платформе Google Classroom педагоги размещали информацию в форме конспекта занятия, видеоурока, презентации к уроку, облачные сервисы и т.д.

Педагоги работали в режиме развития, на современном уровне решая общую педагогическую задачу обучения и воспитания в соответствии с основными направлениями приоритетного национального проекта «Образование», предоставляя дополнительные образовательные услуги, отвечающие запросам и потребностям учащихся в контексте современной социокультурной ситуации.

Педагоги Центра неоднократно награждались грамотами и дипломами Министерства образования и науки РФ, министерства образования Нижегородской области, Губернатора Нижегородской области. За период 2020 года 6 педагогов Центра приняли участие в областных, муниципальных, региональных и федеральных конкурсах профессионального мастерства в системе дополнительного образования детей: «Сердце отдаю детям», конкурс методических материалов, конкурс авторских образовательных программ. В мае 2020 года Старкова Л.Ю. педагог дополнительного образования стала победителем (1 место) регионального и участников отборочного этапов всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям». Педагог доп.образования Ионова Е.К.. стала победителем районного этапа областного конкурса дополнительных программ и методических материалов по вопросам дополнительного образования и воспитания детей Нижегородской области и четыре педагога стали его участниками.

В целях повышения качества образовательного процесса и уровня профессиональной компетентности в 2020 году 10 сотрудников Центра (8-педагогов и 2 руководящих работника) повысили уровень своей профессиональной компетенции, обучаясь на курсах повышения квалификации, по курсу профессиональной переподготовки, посещая мастер-классы, очно-заочные мастерские по предмету (в том числе дистанционные курсы).

На городском уровне, в рамках реализации проектной линии «Профессиональная позиция педагогов» педагогами Центра было проведено 6 мастер-классов и обучающих семинаров для детей, старших вожатых и педагогов, и воспитателей ДОУ. С целью обобщения своего опыта и повышения профессионального мастерства педагоги и методисты Центра внешкольной работы участвуют в различных конкурсах, конференциях, ярмарках, фестивалях.

Активная профессиональная деятельность и участие членов педагогического коллектива в конкурсах и мероприятиях разного уровня позволяют педагогам приобретать опыт публичного участия, приумножать репутацию, повышать востребованность, увеличивать авторитет в городе, районе.

Эффективное использование современных информационно-коммуникационных технологий способствует созданию единой информационно-образовательной среды. Для создания условий открытости учреждения функционирует сайт учреждения (www.cvr-bogorodsk.edusite.ru), который постоянно модернизируется и обновляется, группа Вконтакте <https://vk.com/cvrbogorodsk>, instagram. Новостные ленты обновляются ежедневно, и количество их просмотров составляет в среднем более 800 просмотров в день. Все педагоги Центра зарегистрированы в социальных сетях, активно включаются в деятельность интернет-сообществ, создают электронные портфолио, 12 педагогов имеют персональный сайт. Новости о деятельности объединений Центра педагоги также публикуют в сообществах Вконтакте.

Особое внимание во время дистанционного обучения уделялось воспитательной работе, как с детьми, так и с их родителями. Дистанционные конкурсы, фестивали, акции, соревнования, чемпионаты, флешмобы, челленджи, мастер-классы, проходили в каждом объединении практически ежедневно и регулярно освещались в закрытых группах объединений и на сайте ЦВР и в группах Вконтакте и Инстаграм. Способствовали поддержанию эмоционального равновесия, позитивного настроения, развития интереса к занятиям, сплочению семьи. Именно благодаря такой активной воспитательной работе и освещения ее в СМИ, нам удалось сохранить интерес детей и родителей к занятиям практически во всех объединениях Центра, сохранить количественный состав обучающихся в период ДО и даже провести итоговые мероприятия в объединениях в дистанционном формате.

. Социальная активность и социальное партнерство

Во исполнении Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018г № 16, на базе МБУ ДО «ЦВР» г.Богородска с 27.05.2020 действует муниципальный опорный центр дополнительного образования детей (далее-МОЦ). Система работы МОЦ по взаимодействию с пользователями ИС «Навигатор дополнительного образования детей» включала в себя следующее: проведение информационной кампания среди потребителей образовательных услуг о введении системы персонифицированного финансирования (первая волна), а именно: ознакомление потребителей услуг с порядком выдачи и использования сертификатов персонифицированного финансирования; (проведены онлайн родительские собрания, беседы в ОО, задействованных в реализации персонифицированного финансирования в районе: создание раздела на сайте МБУ ДО «ЦВР» «НАВИГАТОР», где разработаны рубрики: «МОЦ», «Блок о навигаторе», «Для родителей», «Каталог программ», «Часто задаваемые вопросы», где размещена информация о Навигаторе дополнительного образования, памятки для родителей, видео-инструкции о регистрации в личном кабинете в Навигаторе дополнительного образования; разработка подробных инструкций, буклетов, памяток для родителей, педагогов, обучающихся по записи в объединения на 2020-2021 учебный год через Навигатор дополнительного образования НО; размещение рекламных постов, объявлений на сайтах учреждений, в Инстаграм, в группах Вайбер, WatsUp.; распространение печатных материалов (листовки, буклеты) через образовательные учреждения ДО, общеобразовательные школы и дошкольные учреждения, в том числе через родительские собрания; выпуск видеосюжетов о деятельности МОЦ и работе ИС «Навигатор ДО» на канале «Богородск –ТВ».

Специалистами МОЦ планомерно проводилась организационная, методическая, экспертно-консультационная помощь ОО муниципальной системе дополнительного образования по заполнению муниципального сегмента навигатора. Сотрудники МОЦ принимали участие в областных семинарах, совещаниях и вебинарах по вопросу внедрения целевой модели развития дополнительного образования. На базе МОЦ проведены онлайн совещания, обучающие семинары для руководителей муниципальных образовательных организаций, педагогов дополнительного образования, консультирования по работе с информационными порталами, по проведению информационной кампании среди родителей, детей.

Также МОЦ в рамках создания организационно-методических условий для непрерывного развития педагогических кадров муниципальной системы дополнительного образования детей организовывал и проводил на базе МБУ ДО «ЦВР» районные совещания, семинары по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, по разработке и внедрению разноуровневых (ознакомительный, базовой, продвинутой) программ дополнительного образования, по поддержке и сопровождению талантливых и одаренных детей, организация обучающихся

семинаров, мастер-классов для педагогов района по различным видам деятельности (прикладное, техническое, мидеа творчество и др).

Решая социальные задачи воспитания, МБУ ДО «ЦВР» помогает детям обрести чувство ответственности за сохранение моральных основ общества и собственного здоровья, определить ценностные основания собственной жизнедеятельности.

Самыми яркими событиями 2020 года стали мероприятия проектной линии «Мы и Центр»: праздник, посвященный Дню матери (в дистанционном формате), конкурсы семейного творчества «Ларец новогодних чудес», новогодние представления для воспитанников Центра в онлайн-формате, праздничные, отчетные мероприятия в дистанционном формате (отчетные концерты, утренники, огоньки, праздничные программы, челленджи, конкурсы, акции и др).

В 2020 году были организованы выставки учащихся объединений «Пластилиновая фантазия», «Радужный мир», «Послушная глина», «Умные руки», «Фантазия», в т.ч и в онлайн формате: выставка работ участников фотоконкурса «Дети. Творчество. Родина», «Разговор о правильном питании», «Сделаем мир добрее и светлее» и др.

Уже на протяжении многих лет Центр внешкольной работы является координатором и организатором городских, районных мероприятий для обучающихся школ, объединенных в районный мегапроект «Педагогика и сотрудничество». За отчетный период в рамках районного мегапроекта Центром было организовано и проведено 78 конкурсных мероприятий (в прошлом году – 78) экологического, военно-патриотического, художественного, технического, социально-педагогического направлений деятельности. В мегапроекте приняло участие 3655 человека (в прошлом году-3647) из 21 ОО района. 613 учащихся приняли участие в областных конкурсах, из них 148 (116 - в прошлом году) - были признаны победителями, призёрами областных конкурсов, отмечены областными грамотами.

Самыми активными и результативными участниками конкурсных мероприятий мегапроекта в 2019-2020 уч.году стали: МБОУ «Хвощевская школа» (участие – в 35 конкурсах, призовые места - в 25), МБОУ «Школа №6» (участие – в 34 конкурсах, призовые места – в 21 конкурсе), МБОУ «Новинская школа» (участие – в 34 конкурсах, призовые места – в 21 конкурсе), МБУ ДО «ЦВР» (участие – в 33 конкурсах, призовые места- в 30 конкурсах).

Самые значимые и популярные мероприятия отчетного периода, проводимые в рамках мегапроекта: районный конкурс технического творчества, конкурсы по предупреждению ДДТТ «Засветись! Стань заметным на дороге!», слет ЮИД, соревнования семейных команд «Мама, пап, я – автомобильная семья», конкурс декоративно-прикладного творчества «Творчество: традиции и современность», районный фестиваль «Таланты земли Богородской», фотоконкурс «Дети. Творчество. Родина», проект «Ветеран».

В связи со сложной эпидемиологической ситуацией и угрозой распространения коронавирусной инфекции COVID-19 многие конкурсные мероприятия, начиная с апреля 2020 года прошли в дистанционном, заочном и онлайн форматах: районный конкурс художественной фотографии «Живая

история», «Страницы памяти», «Спасибо за жизнь», «Утренний позитив», районный конкурс «Лучший квест о войне», посвящённого 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, районный конкурс детского рисункам «Моя семья дома» в рамках проекта «Берегите близких», всероссийские акции «Окна Победы», районный этап областного смотря-конкурса детских творческих работ «Мы памяти этой верны!», онлайн акции «Свеча памяти», посвященная 22 июня, началу Великой Отечественной войны, познавательной онлайн-викторины «Они сражались за Родину», посвященной 22 июня, началу Великой Отечественной войны, онлайн-выставки "Ремесла Богородского края", посвященной празднованию Дня города Богородска в рамках народного творчества и др.

Важнейшим аспектом воспитательной системы является привлечение внимания детей к заботам и проблемам социума, ближайшего окружения. В этом направлении МБУ ДО «ЦВР» сотрудничает со многими организациями социальной сферы, в том числе: Районный дом культуры, Городской дом культуры, Сектор по молодежной политике и спорту, ДЮЦ «Спартак», ФОК «Победа», городская библиотека, городской исторический музей, Дом ветеранов, Центр социальной реабилитации подростков, МБУДО «МУК», ОУ города и района, ДОУ, Молодежная палата при Земском собрании Богородского муниципального района и др.

Социальные партнеры МБУ ДО «ЦВР»

<i>Социальные партнеры</i>	<i>Направление деятельности</i>	<i>Формы взаимодействия</i>
Образовательные учреждения города и района	Творческой деятельности (художественной, технической, спортивной, социальной и др.); Поддержка одаренных детей и других особых категорий детей; Социальное творчество детей; Организацию каникулярного времени детей;	Занятия в творческих объединениях, в кабинете по профилактике ПДД Организация конкурсов, фестивалей, выставок, мастер-классов, праздников и т.д. Творческие проекты, игровые программы, акции Разработка социальных проектов, благотворительных акций Профильные смены
Детская художественная школа, музыкальная школа	Художественное творчество	Выставки, конкурсы, фестивали, экспертиза конкурсных работ
Творческие коллективы города и области	Досугово-развлекательная, деятельность	Концертная деятельность, выставки, семинары, акции
Богородский исторический музей	Познавательная деятельность	Лекции, выставки, семинары
Предприятия и учреждения города	Социальное творчество,	Организация выездных мероприятий с участием

	общественно-полезная деятельность	детских творческих коллективов
Городской и районный дома культуры	Досугово-развлекательная деятельность	Конкурсы, массовые мероприятия
Библиотеки	Познавательная деятельность	Лекции, викторины, конкурсы, семинары
МКОУ «Богородская школа №8»	Профилактическая деятельность, познавательная, досугово-развлекательная, волонтерская деятельность	Выездные мероприятия с участием детских творческих коллективов, социальные акции, праздники, акции по формированию здорового образа жизни, занятия в кабинете по профилактике ПДД
ГБУ НО «Центр социальной помощи семье и детям»	Творческая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность профилактическая работа	Занятия в творческих объединения Центра, концерты, мастер-классы, праздники, благотворительные акции
МБУ ДО ДЮЦ «Спартак»	Физкультурно-оздоровительная	Спортивные мероприятия, соревнования
МБУ ДО «ДООЦ им.А.П.Гайдара»	Творческая деятельность, социально-преобразующая	Профильные смены, семинары
Сектор по физкультуре и спорту и молодежной политике администрации Богородского района	Физкультурно-оздоровительная, социально-преобразующая	Соревнования, конкурсы, Социальные акции
МБУ ФОК «Победа»	Физкультурно-оздоровительная профилактическая работа	Спортивные мероприятия, соревнования, акции по формированию здорового образа жизни
Медицинский колледж, политехнический техникум	Профилактическая работа, творческая деятельность, социально-преобразующая	Мероприятия, соревнования, акции по формированию здорового образа жизни и профориентации
Молодежная палата при Земском собрании Богородского муниципального района	Творческая деятельность, социально-преобразующая	Творческие проекты, игровые программы, акции

		Разработка социальных проектов, благотворительных акций
«Совет ветеранов» Богородского района	Творческая деятельность, социально-значимая	Совместные проекты, встречи, акции в рамках работы клуба «Ветеран»
Общественная организация «Дети войны»,	Творческая деятельность, социально-значимая	Совместные проекты, встречи, акции в рамках работы клуба «Ветеран»



Деятельность учреждения периодически освещается в СМИ: публикации в «Богородской газете» (15 статей), где отражают результативность образовательного процесса, просветительскую миссию Центра в сообществе. Газета Центра «Созвездие», которая освещает жизнь Центра, знакомит родителей, детей, общественность с достижениями воспитанников и педагогов, в течение отчетного периода выпустила 6 новых номеров. В этом году Центр внешкольной работы плодотворно сотрудничает с Богородском телевидении девять сюжетов о работе Центра вышла на «Богородск TV».

С целью создания максимально комфортных условий для личностного роста и развития ребенка на основе взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса - педагогов, детей и родителей успешно реализуется программа «Центр и семья: от диалога к партнерству». Главными направлениями работы с родителями являются: просветительская, диагностико-аналитическая, профилактическая деятельность. Все направления работы были успешно реализованы в 2020 году, как в очном, таки дистанционной и онлайн форматах.

Проводилась информационно-просветительская работа:

В рамках реализации программы «Семья» в МБУ ДО «ЦВР» в течение 2020 года было проведено 18 мероприятий для учащихся объединений ЦВР и их родителей (концерты, праздники, конкурсы, фестивали), 58 открытых занятий, 6 выставок, 209 родительских собраний, 114 консультаций. В основном все эти мероприятия проходили в дистанционной форме (в онлайн или офлайн форматах).

Проводилась большая информационно-просветительская работа:

- выпуск информационных листов для родителей (8);
- оформление информационных и фото стендов(8)
- выпуск информационных материалов по предупреждению заболеваний (6)

7. Материально-техническое оснащение

В 2020 году были проведены ремонтные работы в учебных кабинетах и других помещениях учреждения на общую сумму 619 320,00 руб.:

В том числе;

- Электромонтажные работы по зданию – 80 540,00 руб.
- Работы по установке противопожарных дверей по зданию – 84 000,00 руб.
- Декоративный ремонт учебных кабинетов и мест общего пользования (покраска стен, потолков и т.д.) – 449 900,00 руб.
- Восстановление связи молниезащиты с заземляющим устройством – 4 880,00 руб.

Для организации учебного процесса была продолжена работа по оснащению кабинетов необходимым оборудованием, мебелью, учебно-наглядными пособиями и т.д.:

в том числе:

- Компьютерное оборудование, оргтехника, программное обеспечение, музыкальное оборудование и т.д. – 359 129,00 руб.
- Учебно-наглядные пособия – 370 496,00 руб.
- Мебель и др. оборудование – 141 700,00 руб.
- Оборудование, материалы, мед. услуги для поддержания санитарно-гигиенических условий в соответствии с требованиями Роспотребнадзора (облучатели – рециркуляторы, дезинфицирующие средства, медицинские осмотры сотрудников – 400 880,00 руб.
- Организация и проведение мероприятий (призы, грамоты и т.д.) – 100 708,00 руб.

На денежные средства спонсоров учреждения было приобретено:

- Подарки новогодние для обучающихся объединений - победителей конкурсов различного уровня – на общую сумму 25 000,00 руб.

9. Приоритеты финансово-экономического обеспечения учреждения
МБУ ДО «ЦВР» в соответствии с действующим законодательством и Уставом осуществляет финансово-хозяйственную деятельность. Учреждение финансируется из местного бюджета с привлечением внебюджетных средств.

Приоритетными направлениями финансово-экономической деятельности учреждения является: создание комфортных и безопасных условий для учащихся при реализации учебно-воспитательного процесса:

- Замена оконных блоков (6 шт.) в медкабинете, в помещении склада;
- Косметический ремонт кабинета № 12, 26.
- Работы по ремонту центрального входа здания (утепление фасада, утепление тамбура, замена кровли и т.д.).
- Установка дополнительных видеокамер системы видеонаблюдения.