

МБУ ДО
«Центр внешкольной работы»

Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа

«УМНЫЕ РУКИ»

(мягкая игрушка)

срок реализации 2 года, возраст детей 7-13 лет



Автор-составитель:
Санкина Т.В., педагог
дополнительного образования
первой квалификационной категории

Богородск

Актуальность, педагогическая целесообразность программы

Программа «Умные руки» имеет художественную направленность и предполагает формирование ценностных ориентиров, овладение основами творческой деятельности в процессе изготовления мягкой игрушки своими руками, что позволяет проявить и реализовать ребенку свои творческие способности.



Данная программа актуальна, поскольку ручной труд – универсальное образовательное средство, способное уравновесить одностороннюю интеллектуальную деятельность маленького ученика, организовать его всестороннее развитие.

Цели и задачи программы

ЦЕЛЬ: Обучение детей основам техники изготовления мягкой игрушки, путем развития творческой активности ребенка и приобщения его к общекультурным ценностям.

ЗАДАЧИ:

Обучающие

- изучить мастерство ручного шитья;
- овладеть искусством цветовых сочетаний;
- обучить основам корректировки выкройки;
- изучить технологические процессы шитья игрушки;
- приобрести дизайнерские навыки в оформлении игрушки.

Развивающие

- знакомить детей с различными видами русского декоративно-прикладного искусства (вышивка, ткачество, бисероплетение, аппликация);
- приобщить детей и подростков к народному творчеству;
- развить художественный вкус, фантазию, воображение, самостоятельное мышление, кругозор.

Воспитывающие

- воспитать трудолюбие, аккуратность;
- развить любовь к природе;
- сформировать самостоятельность, внимание, уважение к людям и их мнению, культуру поведения, общения в коллективе.

Уровни программы

УРОВНИ

*Общекультурный
(первый год обучения)*

*Углубленный
(второй год обучения)*

Разделы реализации программы

*Ручные швы
(разделы первого
года обучения)*

*Машинные швы
(разделы второго
года обучения)*

- Полуплоскостные игрушки
- Аппликация
- Плоскостные игрушки
- Объемные игрушки
- Игрушки с бисером

- Игрушки-подушки
- Игрушки-мордашки
- Игрушки-гиганты

Формы обучения

1. Индивидуальные занятия

2. Групповые занятия



Методы обучения

1. Дифференцированные методы
 - Опережающие обучение
 - Упрощенные задания
2. Беседы
3. Экскурсии
4. Наглядные пособия
5. Практические занятия
6. Игры учебного характера



Ожидаемые результаты

Критерии оценки результатов имеют три составляющие части - знания, умения, навыки.



Ожидаемые результаты первого года обучения

приобретение воспитанниками основных теоретических и практических знаний и умений по изучаемому курсу:

- знание внешнего вида, обозначения и техники выполнения основных швов;
- знание основных правил техники безопасности при работе с инструментами и материалами;
- знание видов русского народного творчества;
- владение приемами изготовления несложных игрушек;
- умение владеть инструментами;
- умение организовать рабочее место;
- владение способами оформления поделок;
- умение самостоятельно выполнить работу под руководством педагога.



Ожидаемые результаты второго года обучения

*применение воспитанниками
приобретенных знаний и умений:*

- знание основ техники шитья на швейной машине и отделочных ручных швов;
- знание элементов русского народного костюма;
- владение приемами изготовления сложных игрушек;
- умение работать с лекалами (увеличение, уменьшение);
- умение корректировать выкройки;
- владение приемами цветовых решений в изготовлении игрушек;
- выполнение работы по созданию объемных кукол;
- умение работать самостоятельно;
- умение работать коллективно.



Способы отслеживания результатов

Оценка знаний и умений в результате деятельности детей проводится на каждом занятии. Способов отслеживания несколько: экспресс-опросы, викторины, собеседования, тестирования, просмотры, выставки, конкурсы, мастер-классы.



Самореализация

Воспитанник имеет возможность самореализоваться на трех уровнях:

1 уровень – в творческом объединении (показ и обсуждение работ)



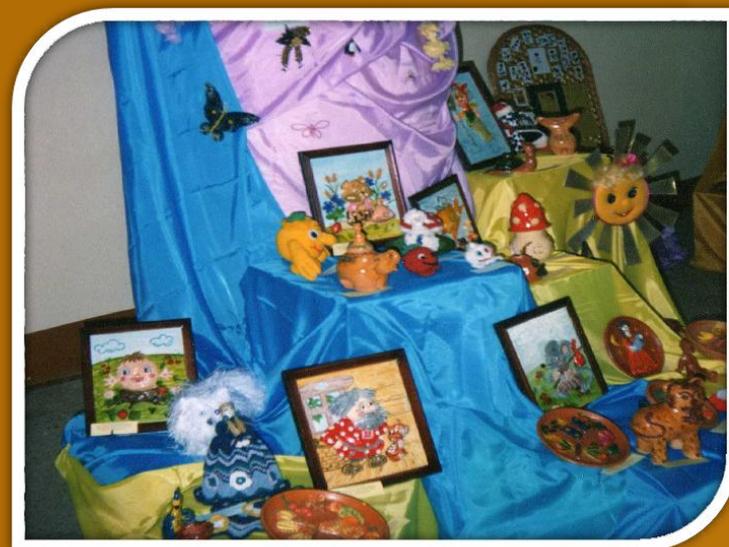
Самореализация

2 уровень – внутри учреждения (конкурсы, выставки, мастер-классы);



Самореализация

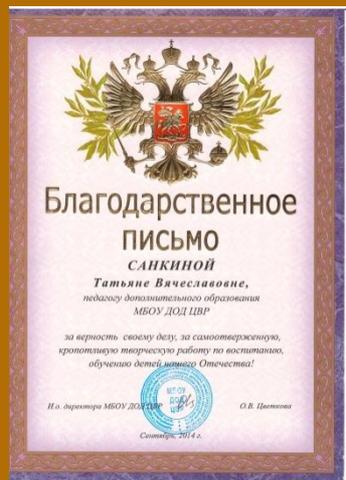
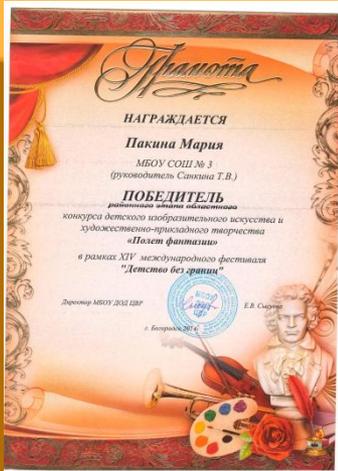
3 уровень – внеучрежденческий уровень (городские, районные, областные выставки, фестивали творчества, мастер-классы).



Мягкая игрушка – моя лучшая подружка



Победы, успехи, достижения



Спасибо за внимание!